

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE AFERIÇÃO – 8.º Ano de Escolaridade

2017

Português (85); Ciências Naturais e Físico-Química (88)

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

Aspetos gerais

No 8.º ano do 3.º CEB realizam-se duas provas: uma de Português e outra de Ciências Naturais e Físico-Química.

As provas de aferição visam:

- Acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas, providenciando informação regular ao sistema educativo;
- Fornecer informações detalhadas acerca do desempenho dos alunos à escola, aos professores, aos encarregados de educação e aos próprios alunos;
- Potenciar uma intervenção pedagógica atempada visando ultrapassar as dificuldades identificadas nas aprendizagens de cada aluno.

As instruções de realização das provas não estão integradas nos respetivos enunciados e serão divulgadas antecipadamente no sítio do IAVE (www.iave.pt).

Na classificação das respostas aos itens são atribuídos códigos a desempenhos específicos. Os códigos são definidos em função dos objetivos de cada item.

A caracterização do desempenho de cada aluno será apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição). Os relatórios individuais, contendo informação de natureza qualitativa, serão enviados às escolas, que, por sua vez, através dos seus professores, os divulgarão junto dos alunos e dos encarregados de educação.

As escolas terão ainda acesso a um relatório com informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição) que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada estabelecimento de ensino e do agrupamento, quando aplicável.

A informação disponibilizada nos relatórios individuais e de escola, que complementa a informação recolhida no âmbito da avaliação interna, permite uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e pode ainda sustentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

Caracterização das provas

As provas de aferição têm como referência os documentos curriculares em vigor, avaliando aprendizagens desenvolvidas nos domínios/temas que constam no quadro de caracterização das provas.

As provas refletem uma visão integradora dos diferentes domínios/temas organizadores, privilegiando, sempre que possível, uma abordagem interdisciplinar.

São apresentados suportes de natureza diversa, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

No quadro apresenta-se ainda a estrutura e a duração de cada uma das provas e o material necessário e não permitido.

Caracterização das Provas de Aferição do 8.º ano do 3.º CEB

| Prova | Domínios/Temas | | Estrutura e Duração | Material | |
|--|---------------------------|--|--|--|---|
| Português (85) | Compreensão do oral | | A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas em folha de respostas própria. | Requerido ao aluno: <ul style="list-style-type: none"> • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; • lápis e borracha. Não permitido: <ul style="list-style-type: none"> • corretor; • dicionário. | |
| | Leitura | | | | |
| | Educação literária | | O domínio «Compreensão do oral» é avaliado nos primeiros 15 minutos da prova. | | |
| | Gramática | | A prova tem a duração de 90 minutos. | | |
| | Escrita | | | | |
| Ciências Naturais e Físico-Química (88) | Terra no espaço | Terra – um planeta com vida | A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas em folha de respostas própria. | Requerido ao aluno: <ul style="list-style-type: none"> • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; • calculadora científica. | |
| | | Espaço | | | |
| | Terra em transformação | Dinâmica externa da Terra | Os suportes usados podem ser de carácter teórico e experimental. | | |
| | | Dinâmica interna da Terra e suas consequências | | | |
| | | Estrutura interna da Terra | | | |
| | | A Terra conta a sua história | | | |
| | | Materiais | | | |
| | | Energia | | | |
| | Sustentabilidade na Terra | Ecosistemas | A prova tem a duração de 90 minutos. | | Não permitido: <ul style="list-style-type: none"> • corretor. |
| | | Gestão sustentável de recursos | | | |
| | | Reações químicas | | | |
| | | Som | | | |
| | | Luz | | | |