

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2014-2015 | EB 2,3 ANTÓNIO SÉRGIO

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (2º CICLO)					
METAS / DOMÍNIOS		ANO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
SócioAfetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e empenho • Comportamento (respeito e sociabilidade) • Assiduidade/ Pontualidade • Cooperação • Responsabilidade • Autonomia • Espírito Crítico 	Técnica	5º	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece o papel d tecnologia • Discrimina a relevância do objeto histórico • Domina a aquisição de conhecimento técnico 	20%
			6º	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece a origem e propriedades dos materiais • Reconhece processos de transformação das principais matérias-primas • Distingue alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana • Domina procedimentos sistemáticos e metodológicos 	20%
		Representação	5º	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição • Discrimina a conveniência de medições rigorosas na execução dos trabalhos • Domina a representação como instrumento de exposição rigorosa 	15%
			6º	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece diversos tipos de movimentos • Reconhece operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento • Domina a representação esquemática como registo de informação 	15%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2014-2015 | EB 2,3 ANTÓNIO SÉRGIO

		Discurso	5°	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica princípios de comunicação tecnológica • Desenvolve princípios de comunicação tecnológica • Domina a comunicação como um processo de organização de factos 	15%
			6°	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção • Compreende processos técnicos de fabrico e construção • Domina a comunicação orientada para a demonstração 	15%
VALOR PERCENTUAL	30%	Projeto	5°	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue as principais fontes de energia • Compreende processos de produção e de transformação de energia • Explora situações energéticas no âmbito dos operadores elétricos • Domina procedimentos de análise e de sistematização 	20%
			6°	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer tipos de estrutura • Explorar estruturas no âmbito da forma e função • Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo 	20%
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			<ul style="list-style-type: none"> • Produtos técnicos bi e tri dimensionais; • Observação direta durante as aulas (domínio sócioafetivo e verificação das atividades técnicas e manuais); • Fichas de diagnóstico; • Fichas de autoavaliação (reflexão sobre o trabalho desenvolvido); • Fichas de Avaliação; • Caderno Diário; • Trabalhos de Grupo; • Trabalho de Pesquisa, recolha e seleção de informação. 		