

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2014-2015 | EB 2,3 ANTÓNIO SÉRGIO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA (3º CICLO)		
	DOMÍNIOS PROGRAMÁTICOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO
	Domínio do <b>saber</b>	<i>Aquisição/compreensão de noções fundamentais; Capacidade de questionar/relacionar situações concretas</i>
<b>Cr</b> critérios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire conhecimentos considerados essenciais relativos aos conteúdos dos temas/unidades programáticas;*</li> <li>Localiza, de forma relativa e absoluta, um lugar em diferentes formas de representação da superfície terrestre;</li> <li>Descreve, compara e explica características físicas e humanas dos lugares e regiões de diferentes contextos geográficos, mobilizando terminologia geográfica;</li> <li>Descreve e explica a distribuição de fenómenos geográficos, relacionando as suas características com fatores físicos e humanos.</li> </ul>	
	Domínio do <b>saber fazer</b>	<i>Domínio do processo e técnicas utilizadas em Geografia</i>
<b>Cr</b> critérios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e interpreta mapas, gráficos, tabelas, figuras e esquemas.</li> <li>Compara mapas de escalas diferentes, utilizando a legenda para identificar fenómenos geográficos.</li> <li>Representa graficamente e cartograficamente dados estatísticos.</li> <li>Realiza atividades de pesquisa, seleção e organização de informação utilizando meios e recursos diversificados incluindo as tecnologias de informação e comunicação.</li> </ul>	
	Domínio do <b>saber ser e estar</b>	<i>Atitude perante o trabalho e os outros</i>
<b>Cr</b> critérios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assume uma atitude de envolvimento nas atividades, cumprindo regras previamente definidas para cada uma delas;</li> <li>Aceita e cumpre recomendações destinadas à superação de dificuldades ou ao desenvolvimento das suas capacidades;</li> </ul>	

\* De acordo com a planificação decidida em departamento curricular.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2014-2015 | EB 2,3 ANTÓNIO SÉRGIO

OS NÍVEIS A ATRIBUIR TERÃO COMO BASE INFORMAÇÕES RECOLHIDAS ATRAVÉS DE INSTRUMENTOS DIVERSIFICADOS DE AVALIAÇÃO, DE QUE SE DESTACAM:	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de avaliação</li></ul>	60%
<ul style="list-style-type: none"><li>Grelhas de avaliação dos Trabalhos individuais e de grupo.</li><li>Grelhas de observação</li></ul>	40%