

PLANO PLURIANUAL E ANUAL DE ATIVIDADES 2015/2016

O Plano Anual de Atividades (PAA) foi elaborado segundo os objetivos do projeto educativo do agrupamento contendo um conjunto de atividades propostas pelos vários departamentos e estruturas de suporte pedagógico do agrupamento. Traduz a missão de oferecer aos alunos um percurso de rigor e qualidade, preparando jovens para desenvolver ao máximo as suas capacidades e potencialidades, construindo o seu futuro de forma competente, autónoma e responsável.

As atividades a concretizar terão um papel preponderante na qualidade da vida escolar, na promoção de uma cultura de motivação, integração, confiança e sentido de pertença subjacentes à promoção da Cidadania e à Educação Intercultural.

A promoção do sucesso educativo é uma das finalidades do Projeto Educativo, para que concorrem todas as atividades planeadas.

Melhorar os resultados escolares é uma aposta estratégica e uma necessidade. Há que focalizar a ação na prática educativa consolidando práticas que se revelem mais eficazes para a melhoria dos resultados dos alunos: aprofundar a articulação curricular entre os vários níveis e disciplinas, apostar nos projetos interdisciplinares como metodologia integradora do saber; consolidar e melhorar mecanismos de diferenciação pedagógica, problematizar as questões pedagógicas e alargar o trabalho cooperativo entre docentes (partilha de práticas e de materiais) são as principais vertentes onde o plano de melhoria irá incidir. A melhoria da qualidade dos processos de ensino e da aprendizagem passam também pelo desenvolvimento profissional. Daí a aposta na formação contínua de professores com ações transversais para os vários níveis e ciclos.

Na verdade e parafraseando Perrenoud “As avaliações externas que permitem comparação podem ater-se aos dados mais fáceis de definir e de medir, mas é difícil avaliar o raciocínio, a imaginação, a autonomia, a solidariedade, a cidadania, o equilíbrio corporal ou o ouvido musical através de provas padronizadas, que são, na maior parte do tempo, testes de lápis e papel. Avaliar aprendizagens complexas em larga escala exige uma criatividade metodológica considerável e induz a custos importantes de aplicação e tratamento dos dados”.



È nessa demanda que nos encontramos: a procura de indicadores válidos e fiáveis que nos permitam monitorizar as atividades e avaliar o respetivo impacto no sucesso educativo dos alunos.

Assim todas as iniciativas constantes do PAA devem ser avaliadas tendo em conta:

- a) **o contributo para o cumprimento do Projeto Educativo do Agrupamento;**
- b) **a participação/envolvimento dos destinatários;** (estabelecer uma relação entre o público-alvo definido inicialmente para a atividade e o público efetivamente abrangido)
- c) **a possibilidade de desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos;**
- d) **Impacto na melhoria dos resultados escolares** (melhoria no empenho, na motivação e no rendimento escolar).

Assim torna-se indispensável monitorizar as atividades através:

- e) da verificação da realização das iniciativas (monitorização direta e observação da prática)
- f) dos relatórios de atividade (com indicadores de qualidade)
- g) dos resultados obtidos (utilização de informação estatística e valores de referência)
- h) dos questionários opinião/ satisfação de modo a perceber tendências de alunos, pais e funcionários a utilizar como informação de retorno.

A Diretora:

Lurdes Braz