



		<p>Desenvolve um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em livros, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).</p>		
--	--	--	--	--

Atitudes		<p><b>ESCRITA (A,B,C,D,F,H)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descreve pessoas, objetos e paisagens em função de diferentes finalidades e géneros textuais.</li> <li>• Planifica a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização.</li> <li>• Escreve textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa.</li> <li>• Escreve com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.</li> <li>• Aperfeiçoa o texto depois de redigido.</li> <li>• Escreve textos de natureza narrativa integrando os elementos que circunscrevem o acontecimento, o tempo e o lugar, o desencadear da ação, o desenvolvimento e a conclusão, com recurso a vários conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste.</li> <li>• Escreve textos em que se defenda uma posição com argumentos e conclusão coerentes, individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista.</li> </ul> <p><b>GRAMÁTICA (A,B,C,D,F)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica a classe das palavras: verbo principal (transitivo e intransitivo) e verbo auxiliar, advérbio, conjunção.</li> <li>• Conjuga verbos regulares e irregulares no pretérito mais- que-perfeito (simples e composto) do modo indicativo.</li> <li>• Identifica o particípio passado e o gerúndio dos verbos.</li> <li>• Sistematiza processos de formação do feminino dos nomes e adjetivos.</li> <li>• Sistematiza a flexão nominal e adjetival quanto ao número.</li> <li>• Identifica os constituintes da frase com as seguintes funções sintáticas: sujeito (simples e composto), vocativo, predicado; complemento (direto e indireto).</li> <li>• Distingue frases simples de frases complexas.</li> <li>• Emprega, de modo intencional e adequado, conectores com valor de tempo, de causa, de explicação e de contraste.</li> <li>• Analisa palavras a partir dos seus elementos constitutivos (base, radical e afixos), com diversas finalidades (deduzir significados, integrar na classe gramatical, formar famílias de palavras).</li> <li>• Compreende a composição como processo de formação de palavras.</li> <li>• Explicita regras de utilização dos sinais de pontuação.</li> </ul> <p>Mobiliza formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade.</p>		30%
CONSTRUIR		<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual e assíduo.</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. - Autoavalia o seu desempenho - Está atento nas aulas.</li> <li>• Realiza as tarefas propostas.</li> <li>• Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho.</li> <li>• Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.</li> </ul>	<p><b>-Observação direta</b></p> <p><b>-Ficha de autoavaliação</b></p>	Transversal