

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS – 9º ano

Domínios		Perfil de aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Percentagem a atribuir aos instrumentos
<b>Oralidade</b>	<u>Compreensão do oral</u>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</li> <li>• Registrar, tratar e reter a informação.</li> </ul>	Testes	<b>10%</b>
<b>Leitura</b>		<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler em voz alta.</li> <li>• Ler textos diversos.</li> <li>• Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade.</li> <li>• Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</li> <li>• Reconhecer a variação da língua.</li> <li>• Ler para apreciar textos variados.</li> </ul>	Testes	<b>60%</b>
<b>Escrita</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar a escrita de textos.</li> <li>• Redigir textos com coerência e correção linguística.</li> <li>• Escrever para expressar conhecimentos.</li> <li>• Escrever textos argumentativos.</li> <li>• Escrever textos expositivos.</li> <li>• Escrever textos diversos.</li> <li>• Rever textos escritos.</li> </ul>		

<p><b>Educação Literária</b></p> <p><b>Gramática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar textos literários. (v. Lista em Anexo)</li> <li>• Apreciar textos literários.</li> <li>• Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</li> <li>• Ler e escrever para fruição estética.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia.</li> <li>• Explicitar aspetos da fonologia do português.</li> <li>• Conhecer classes de palavras.</li> <li>• Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.</li> <li>• Analisar e estruturar unidades sintáticas.</li> <li>• Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</li> </ul>		
<p><b>Oralidade: <u>Expressão Oral</u></b></p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva.</li> <li>• Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.</li> <li>• Produzir textos orais de diferentes categorias e géneros e com diferentes finalidades.</li> </ul>	<p>Apresentações orais</p>	<p><b>30%</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de pesquisa/tratamento de informação</li> <li>• Produção de textos</li> <li>• Fichas de Leitura</li> <li>• Questões-aula</li> </ul>	