

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

COMPE-TÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER/COOPERAR (Conhecimentos /Capacidades)	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral (15%) <ul style="list-style-type: none"> - Compreende discursos /mensagens orais - Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares; - Compreende os acontecimentos principais de uma mensagem; - Identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações relevantes. • Interação oral (10%) <ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se oralmente, de acordo com a situação apresentada, utilizando vocabulário adequado e variado e as estruturas gramaticais necessárias; - Adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto; - Responde a perguntas diretas; - Participa numa conversa sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. • Produção oral (15%) <ul style="list-style-type: none"> - Produz diálogos / textos orientados respeitando sons, entoações e ritmos da língua; - Fala sobre os temas explorados; - Descreve pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; - (Re)conta uma história, sequenciando os acontecimentos. 	<p>Testes escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais (previamente preparadas) - Questões-aula - Fichas de trabalho - Trabalhos de pares / grupo/individuais - Trabalhos de pesquisa - Participação nas atividades da aula - Outras atividades comunicativas escritas ou orais - Registo de observação direta 	40%
		<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita (20%) <ul style="list-style-type: none"> - Compreende textos de diversas tipologias; - Identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; - Desenvolve a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar. • Interação escrita (10%) <ul style="list-style-type: none"> - Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de caráter geral; - Pedir e dá informação sobre vários temas; - Redige e responde a mensagens. • Produção escrita(20%) <ul style="list-style-type: none"> - Escreve textos com correção sintática, vocabular e coerência; - Escreve textos com a ajuda de tópicos ou imagens; - Escreve notas e mensagens sobre assuntos de necessidade imediata; - Expressa opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases do dia-a-dia. 		50%
		<p>LÉXICO E GRAMÁTICA (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende formas de organização do léxico e conhece estruturas do funcionamento da língua que lhe permitem atingir os objetivos traçados para a compreensão, interação e produção oral e escrita. 		10%
		<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL⁽¹⁾</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece elementos constitutivos da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana. <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA⁽¹⁾</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. 		

CONSTRUIR (Atitudes)		<ul style="list-style-type: none"> - É pontual e assíduo; - Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas; - Autoavalia o seu desempenho; - Está atento nas aulas; - Realiza as tarefas propostas; - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho; - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Ficha de autoavaliação 	
--------------------------------	--	---	---	--

(1) Competências de comunicação transversais mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades.