

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º e 2º ANO DE ESCOLARIDADE

1º CICLO

PORTUGUÊS

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA/ VALORES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO/OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>SABER (Conhecimentos)</p> <p>COOPERAR (Capacidades)</p>	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>- Escuta para interagir. (A,B,D,E,F,J) - Compreende enunciados orais e escritos. (A,B,D,E,F,J) - Expressa-se oralmente com correção linguística. (A,B,D,E,F,J) - Expressa-se por escrito. (A,B,C,D,E,F,H,I,J) - Lê com clareza e entoação. (A,B,F) - Produz textos; (A,B,D,E,F) - Conhece conceitos gramaticais e mobiliza saberes. (A,B,C,I) - Trabalha individualmente e em grupo. (A,B,C,D,E,F,I,J)</p>	<p>- tarefas individuais; - trabalhos de grupo; - pesquisas; - apresentações orais; - produções; - testes aferidos; - questões-aula; - listas de verificação; - grelhas de observação;</p>	
<p>CONSTRUIR (Atitudes)</p>		<p>- Está atento nas aulas. - Intervém de forma disciplinada e oportuna. - Revela espírito de entreadajuda. - Atua com responsabilidade e empenho. - Revela capacidade de auto e heteroavaliação e considera as sugestões dos pares e do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.</p>	<p>- Observação direta - Ficha de Autoavaliação</p>	<p>Transversal a todas as áreas disciplinares</p>

MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA/ VALORES	DESCRITORES DE DESEMPENHO/OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER (Conhecimentos) COOPERAR (Capacidades)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende conceitos e saberes específicos. (A,B,C,D,F,I,J) - Aplica conhecimentos e mobiliza saberes. (A,B,C,D,F,I,J) - Comunica com clareza ideias matemáticas. (A,B,D,E,F,H,I,J) - Domina a linguagem matemática. (A,B,C,D,E,F,I,J) - Resolve e formula problemas. (C,D,F,I) - Usa o cálculo mental. (C,D,F,I) - Realiza pesquisas e partilha informação. (A,D,F,I) - Questiona e argumenta. (A,B,C,D,E,F,I) - Trabalha individualmente e em grupo. (A,B,C,D,E,F,I,J) 	<ul style="list-style-type: none"> -Tarefas individuais; -Trabalhos de grupo; -Pesquisas; -Comentário crítico; -Apresentações orais; -Testes aferidos; -Questões-aula; -Portefólio; -Grelhas de observação. 	
CONSTRUIR (Atitudes)	I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	<ul style="list-style-type: none"> - Está atento nas aulas. - Intervém de forma disciplinada e oportuna. - Revela espírito de entreajuda. - Atua com responsabilidade e empenho. - Revela capacidade de auto e heteroavaliação e considera as sugestões dos pares e do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Ficha de Autoavaliação 	Transversal a todas as áreas disciplinares

ESTUDO DO MEIO

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA/ VALORES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO/OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER (Conhecimentos) COOPERAR (Capacidades)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica e mobiliza conhecimentos, informação e outros saberes. (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J) -Participa em debates, expondo as suas razões, questionando e argumentando a sua posição e respeitando a dos outros. (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J) - Colabora na realização de atividades experimentais. (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J) -Realiza pesquisas e partilha informação. (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J) - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F, H e I) - Comunica as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. (A,B,D,F,G,H,I) 	<ul style="list-style-type: none"> -Tarefas individuais; -Trabalhos de grupo; <ul style="list-style-type: none"> -Pesquisas; -Trabalho de projeto; -Comentário crítico; -Apresentações orais; <ul style="list-style-type: none"> -Testes aferidos; -Questões-aula; -Portefólio; -Grelhas de observação. 	
CONSTRUIR (Atitudes)	I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	<ul style="list-style-type: none"> - Está atento nas aulas. - Intervém de forma disciplinada e oportuna. - Revela espírito de entejuda. - Atua com responsabilidade e empenho. -Revela capacidade de auto e heteroavaliação e considera as sugestões dos pares e do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Ficha de Autoavaliação 	Transversal a todas as áreas disciplinares

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – Artes Visuais; Expressão Dramática/Teatro; Dança; Música

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA/ VALORES	DESCRITORES DE DESEMPENHO/OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER (Conhecimentos)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	- Conhece e aplica diferentes técnicas e modos de expressão. (A,B,D,E,F,H,I,J) - Expressa-se de forma artística livre e criativamente. (A,B,C,D,E,F,H,I,J) - Entoa canções, lengalengas e rimas. (A,B,D,E,F,G,H,I,J) - Identifica e produz sons e ritmos. (A,B,D,E,F,G,H,I,J) - Explora as possibilidades motoras e expressivas do seu corpo em diferentes contextos. (A,B,D,E,F,G,H,I,J)	-Tarefas individuais; -Projetos de grupo; -Grelhas de observação; -Portefólio.	
COOPERAR (Capacidades)		- Está atento nas aulas. - Intervém de forma disciplinada e oportuna. - Revela espírito de entreajuda. - Atua com responsabilidade e empenho. -Revela capacidade de auto e heteroavaliação e considera as sugestões dos pares e do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.	- Observação direta - Ficha de Autoavaliação	Transversal a todas as áreas disciplinares
CONSTRUIR (Atitudes)				

EDUCAÇÃO FÍSICA

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA/ VALORES	DESCRITORES DE DESEMPENHO/OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER (Conhecimentos) COOPERAR (Capacidades)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	<ul style="list-style-type: none"> - Empenha-se na melhoria das suas capacidades condicionais e coordenativas. (A,B,C,E,F,G,H,I,J) - Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios na procura do êxito pessoal e do grupo. (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J) - Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. (A,B,C,E,F,G,H,I,J) - Conhece e aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros. (A,B,D,E,F,G,J) - Conhece e aplica regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. (A,B,D,E,F,G,J) 	<ul style="list-style-type: none"> -Atividades individuais; -Atividades de grupo; -Grelhas de observação; 	
CONSTRUIR (Atitudes)		<ul style="list-style-type: none"> - Está atento nas aulas. - Intervém de forma disciplinada e oportuna. - Revela espírito de entreajuda. - Atua com responsabilidade e empenho. -Revela capacidade de auto e heteroavaliação e considera as sugestões dos pares e do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Ficha de Autoavaliação 	Transversal a todas as áreas disciplinares

APOIO AO ESTUDO

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA/ VALORES	DESCRITORES DE DESEMPENHO/OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER (Conhecimentos)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	- Identifica dúvidas e dificuldades. (A,B,C,D,E,F,I) - Empenha-se no desenvolvimento da sua autonomia e autoconfiança, na execução de tarefas escolares. (A,B,C,D,E,F,I) - Revela capacidade de auto e heteroavaliação. (A,B,D,E,F,G,H,J) - Comunica de forma positiva em grupo. (A,B,C,D,E,F,I) - Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar e descrever informação, verificando diferentes fontes documentais. (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J) - Revela capacidade de cooperar com os outros e de trabalhar em grupo. (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)	-Atividades individuais; -Atividades de grupo; -Comentário crítico; -Grelhas de observação;	Transversal a todas as áreas disciplinares
COOPERAR (Capacidades)		- Está atento nas aulas. - Intervém de forma disciplinada e oportuna. - Revela espírito de entejuda. - Atua com responsabilidade e empenho. -Revela capacidade de auto e heteroavaliação e considera as sugestões dos pares e do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.	- Observação direta - Ficha de Autoavaliação	
CONSTRUIR (Atitudes)				

OFERTA COMPLEMENTAR

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA/ VALORES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO/OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER (Conhecimentos) COOPERAR (Capacidades)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Participa em debates de forma cívica democrática e responsável. (A,B,D,E,F,G,I,J) - Revela capacidade reflexiva e de interajuda na resolução dos problemas. (A,B,C,D,E,F,I,J) - Colabora em diferentes contextos comunicativos utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. (A,B,C,D,E,F,I,J) - Produz mensagens em diversos de meios e suportes. (A,B,C,D,E,F,H,I,J) 	<ul style="list-style-type: none"> -Atividades individuais; -Atividades de grupo; -Comentário crítico; -Portefólio; -Grelhas de observação. 	
CONSTRUIR (Atitudes)	H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	<ul style="list-style-type: none"> - Está atento nas aulas. - Intervém de forma disciplinada e oportuna. - Revela espírito de entreajuda. - Atua com responsabilidade e empenho. -Revela capacidade de auto e heteroavaliação e considera as sugestões dos pares e do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Ficha de Autoavaliação 	Transversal a todas as áreas disciplinares