

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 2º CICLO - 5º ANO DE ESCOLARIDADE

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA/ VALORES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO/OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER/COOPERAR (conhecimentos/capacidades)	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. (C, D, F, H, I) - Identifica e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. (A, F, G, I, J) - Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. (A, F, G, I, J) - Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. (A, C, D, I, J) - Comunica através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. (A, B, C, D, G) - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. (A, B, C, D, G) <p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. (A, B, C, I, J) - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. (C, D, E, F, G, I, J) - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. (B, E, F, G) - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. (A, B, C, D, F, I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Produtos/artefatos técnicos de expressão bidimensional e tridimensional; - Observação direta durante as aulas ; - Fichas de diagnóstico; - Fichas de autoavaliação (reflexão sobre o trabalho desenvolvido); - Fichas formativas - Trabalhos de grupo/par - Trabalho de pesquisa, recolha e seleção de informação. 	70%
CONSTRUIR (Atitudes)	<p>a. Responsabilidade e integridade</p> <p>b. Excelência e exigência</p> <p>c. Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d. Cidadania e participação</p> <p>e. Liberdade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - É pontual e assíduo. - Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. - Autoavalia o seu desempenho - Está atento nas aulas. - Realiza as tarefas propostas. - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Ficha de Autoavaliação 	30%