

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 2.º CICLO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA/ VALORES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO/OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER/COOPERAR (Conhecimentos/Capacidades)	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. (C, D, F, H, I) - Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. (A, F, I, J) - Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. (A, F, G, I, J) - Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. (A, C, D, I, J) - Comunica através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. (A, B, C, D) - Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. (A, B, D, I) - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. (A, B, C, D) <p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. (A, B, C, I, J) - Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. (A, B, G, I, J) - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. (C, D, F, I) - Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). (A, B, C, D, F, I) - Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. (A, B, D, I) - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. (B, E, F, G) - Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. (B, C, G, I, J) - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (D, F, G, J) <p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; (A, B, G, I) - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação; (A, B, F, H) - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente; (transversal às áreas) 	<p>-Produtos/artefatos técnicos de expressão bidimensional e tridimensional;</p> <p>-Observação direta durante as aulas;</p> <p>-Fichas diagnóstico;</p> <p>-Fichas de autoavaliação (reflexão sobre o trabalho desenvolvido);</p> <p>-Fichas formativas</p> <p>- Trabalhos de grupo/par</p> <p>- Trabalho de pesquisa, recolha e seleção de informação.</p>	70%

CONSTRUIR (Atitudes)	a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade	– É pontual e assíduo. – Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. – Autoavalia o seu desempenho – Está atento nas aulas. – Realiza as tarefas propostas. – Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. – Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.	- Observação direta - Ficha de Autoavaliação	30%
--------------------------------	--	--	---	-----