

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 3.ºciclo (7.º/ 8.º Ano de Escolaridade)

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO/OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>SABER</b> (Conhecimentos)	<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação	- Conhece e compreende conceitos e saberes específicos. (A, B, C, D, I) - Compreende e comunica com clareza ideias matemáticas. (A, B, C, D, I) - Aplica conhecimentos e mobiliza saberes. (B, C, D, F, I) - Resolve problemas. (C, D, I)	- Fichas de avaliação de conhecimentos - Fichas de avaliação de conteúdos parcelares	65%
<b>COOPERAR</b> (Capacidades)	<b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	- Realiza pesquisas. (A, D, F, I) - Usa o cálculo mental. (C, D, F, I) - Usa materiais manipulativos. (B, C, D, F, I, J) - Questiona/argumenta. (A, B, D, F, I) - Trabalha individualmente e em grupo. (B, C, D, E, I) - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F, H, I) - Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. (A, B, D, E, F, I)	- Questões aula - Trabalhos de pesquisa - Trabalho individual - Trabalho de grupo	35%
<b>CONSTRUIR</b> (Atitudes)	<b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.	- Está atento nas aulas. - Realiza as tarefas propostas. - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. - Autoavalia o seu desempenho	- Observação direta - Ficha de Autoavaliação	Transversal

