



Plano Anual de Atividades do Agrupamento

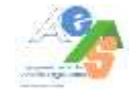
Ano Letivo 2019/2020



Saber, cooperar, construir!

(...) pretende-se que o Agrupamento seja uma referência de qualidade ao nível dos processos de inclusão, de excelência, de participação cívica democrática e de abertura à comunidade.

In Projeto Educativo



Nota Introdutória

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas António Sérgio para 2019/2020 (PAAA), é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) e está subordinado aos objetivos estratégicos e metas nele definido.

Assim, pretende ser não só um documento do planeamento das atividades a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo pedagógico e do intuito formativo da escola, através da realização de projetos e atividades de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa.

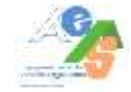
Tenciona contribuir para a formação geral de todos os alunos baseada não só no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se, tal como é preconizado no Perfil dos Alunos para o séc. XXI, fomentando experiências que promovam a formação cívica, socio afetiva e a aquisição de atitudes de abertura, cooperação e solidariedade, numa perspetiva de educação para a cidadania.

Linhas orientadoras do PAAA

O PAAA operacionaliza o PE numa lógica de curto prazo (ano letivo), constituindo o Plano que mais se aproxima da consecução do mesmo. Programando atividades a realizar de acordo com as prioridades definidas no Conselho Pedagógico, é considerado como elemento decisivo na afetação de meios, nos seus aspetos humano, material e financeiro.

A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia central de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos, por forma a enriquecer o processo ensino/ aprendizagem.

O Projeto Educativo estabelece três grandes áreas de intervenção sendo que as atividades a desenvolver no PAA se enquadram nos 3 eixos do Projeto Educativo pretendendo-se desenvolver os seguintes objetivos estratégicos:



Eixo 1 - Identidade Institucional

Objetivo Estratégico 1 - Proporcionar aos alunos a obtenção de uma forte consciência cívica de acordo com o ideário de António Sérgio.

Objetivos Operacionais

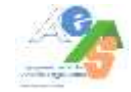
- 1.1. Desenvolver competências pessoais e sociais das crianças/ alunos e o espírito empreendedor no quadro de uma cidadania prática vivida na escola.
- 1.2. Desenvolver as práticas cooperativas de ensino e aprendizagem.
- 1.3. Criar mecanismos de monitorização da aplicação da Estratégia de Educação para a Cidadania no Agrupamento: Valorizar as diferenças e o pluralismo culturais.

Eixo 2 – Ação Pedagógica

Objetivo Estratégico 2 - Promover a qualidade do sucesso educativo.

Objetivos Operacionais

- 2.1. Melhorar o desempenho escolar ao nível dos saberes disciplinares.
- 2.2. Promover atividades e projetos dirigidos ao desenvolvimento dos saberes transversais.
- 2.3. Organizar medidas promotoras da qualidade do sucesso educativo:
 - a) Aperfeiçoar a articulação vertical e horizontal;
 - b) Promover a interdisciplinaridade;
 - c) Envolver os alunos e as famílias em processos de avaliação das aprendizagens.
- 2.4. Fomentar o trabalho colaborativo entre docentes visando a melhoria das práticas e a formação com os pares.
- 2.5. Monitorizar processos de ensino e aprendizagem.
- 2.6. Agir sobre o insucesso escolar de forma a aperfeiçoar e desenvolver mecanismos de inclusão.



2.7. Prevenir o abandono e exclusão social: apoiar precocemente as crianças/ alunos a quem são diagnosticadas dificuldades de aprendizagem, incidindo prioritariamente nos anos iniciais de ciclo.

2.8. Reduzir os comportamentos indisciplinados.

2.9. Avaliar com sistematicidade os mecanismos de apoio à promoção do sucesso educativo.

2.10. Melhorar os resultados dos alunos nas provas de avaliação externa.

Eixo 3 – Organização e Gestão

Objetivo Estratégico 3 - Melhorar as condições físicas, a comunicação e o funcionamento das escolas.

Objetivos Operacionais

3.1. Fomentar mecanismos de aproximação e de maior abertura da Escola à Comunidade.

3.2. Manter a abertura da escola ao meio procurando a criação de parcerias que permitam melhorar o serviço educativo.

3.3. Cuidar do clima relacional no seio das escolas promovendo comunicação clara e atempada dos documentos orientadores.

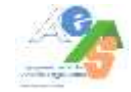
3.4. Criar condições objetivas para a valorização da participação dos professores nos processos de decisão ao nível das escolas.

3.5. Planificar procedimentos de avaliação interna.

3.6. Gerir de modo integrado o Pessoal não Docente fazendo-o participar na concretização dos objetivos do Projeto Educativo.

3.7. Promover a requalificação dos equipamentos e dos espaços escolares.

As atividades que constam do presente documento são descritas de acordo com os dinamizadores, os destinatários, a calendarização e o local onde serão realizadas, devendo ser articuladas com o currículo das disciplinas envolvidas, bem como a possível ligação aos diferentes projetos do Agrupamento, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar, sendo avaliadas através de indicadores de avaliação e indicadores de sucesso indicados pelos proponentes das respetivas atividades.



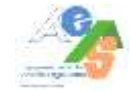
Pela multiplicidade de origens dos contributos que o integram, a concretização das atividades previstas no PAAA constituem uma prática congregadora, capaz de promover a aproximação e a articulação entre ciclos e níveis de ensino, e de envolver os diferentes membros da nossa vasta Comunidade Educativa em torno de objetivos e metas comuns.

Avaliação do PAAA

A concretização das atividades bem como a sua avaliação será acompanhada pelo Conselho Pedagógico através da secção de acompanhamento da execução das atividades do plano.

As atividades serão avaliadas em relatório reportando-se aos indicadores de avaliação previamente definidos e constantes do próprio PAAA sendo esses relatórios e o grau de consecução dos indicadores analisada pela secção do Conselho Pedagógico acima referida que elaborará, a partir dessa análise, o relatório final de execução das atividades do plano.

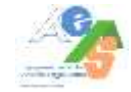
As atividades/projetos designadas por “Plurianuais” são atividades e/ou projetos com avaliação própria realizada pelos respetivos responsáveis e reportando-se, em alguns casos, a indicadores específicos e definidos por entidades externas ao agrupamento.



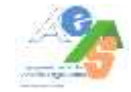
Atividades a desenvolver por objetivo estratégico do P.E.

O. E. 1 - Proporcionar aos alunos a obtenção de uma forte consciência cívica de acordo com o ideário de António Sérgio.

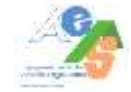
Nº	ATIVIDADES	PROPONENTE	DESTINATÁRIOS	CALEND: MÊS	RECURSOS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE SUCESSO
I-1	1.1-Desenvolver competências pessoais e sociais das crianças/ alunos e o espírito empreendedor no quadro de uma cidadania prática vivida na escola. Atividades que, globalmente, procuram reforçar a relação de pertença envolvendo as crianças e jovens em projetos e atividades que complementam e enriquecem o currículo formal.						
Efemérides / Exposições							
I-1.1	Dia Mundial da Música	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2 Ag3 Col NSA QF	outubro e novembro	Material de desgaste: cartolinas, colas, tintas, cartolinas, material de pintura, colas, tecidos... e materiais recicláveis. Castanhas, lenha, carvão e sumos Meios audiovisuais 100€ Ag2 60€ Ag3 40€ Col 30€ NSA 80€ QF	- Grau de satisfação dos participantes: Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito). - Percentagem de alunos que participam na atividade (construção de materiais - cartazes, artigos para a página do agrupamento, textos, desenhos e ilustrações).	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos. - Envolvimento de 60% dos alunos na produção de materiais para apresentar ao público (cartazes, artigos para a página do agrupamento, textos, desenhos e ilustrações).
I-1.2	Dia da Alimentação						
I-1.3	Dia Nacional da água						
I-1.4	Dia de São Martinho						
I-1.5	Comemorações de Natal	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2 Ag3 Col NSA QF	dezembro	Material de desgaste: cartolinas, papel metalizado, colas, tintas, Rolos papel de embrulho Fitas de seda Fio de pesca Pioneses Papel de cenário Colas de brilhantes Fita cola Colas, tintas Purpurinas vermelhas, verdes, douradas, prateadas Material Tic 250€Ag2+50€Ag3+200€Col+1 00€QF+50€ NSA	- Número de famílias que participam nas atividades. - Grau de satisfação dos participantes: Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Participação de 25% das famílias. - Atribuição de grau 3 (Gostei) ou superior por 75% dos alunos.



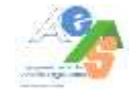
I-1.6	Dia de Reis / Janeiras	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2 NSA	janeiro	Material de desgaste: Cartolinas, tintas, colas... Bolo Rei Material TIC 100€ Ag2 40€ NSA	- Grau de satisfação dos participantes: Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Atribuição de grau 3 ou superior por 80% dos alunos.
I-1.7	Carnaval: Produções e desfile	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Col QF NSA	fevereiro	Tintas, cartolinas, colas, papel crepe, papel de lustro, purpurinas, serpentinas... Sistema de som 75€	- Percentagem de famílias que participam nas atividades. - Grau de satisfação dos participantes: Resultados do inquérito de satisfação aos alunos, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Participação de 10% das famílias. - Atribuição de grau 3 ou superior por 50% dos alunos.
I-1.8	Dia da Criança	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2 Ag3 Col NSA QF	junho	Material de desgaste: Quadrados de papel Malhas; arcos; sacos Palhinhas; detergente; copos; andas; elásticos; bolas; cadeiras; pinos e argolas. Material TIC 400€ Ag2 250€QF 100€Col 50€Ag3	- Grau de satisfação dos participantes: Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1- não gostei; 2- gostei pouco; 3- gostei; 4- gostei muito). - Avaliação das produções elaboradas pelos alunos.	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos. - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
I-1.9	“Caça ao puzzle” Encerramento do 2º período (Páscoa)	DP1	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo QF	março	Materiais Cartolinas, Papel cenário; Bostik; Canetas de feltro, lápis de cor; Ovos de chocolate, treze sacos de papel; Películas para plastificar a quente; Pioneses. 100€	- Grau de satisfação dos participantes: Resultados do inquérito de satisfação aos alunos, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Atribuição de grau 3 ou superior por 50% dos alunos.
I-1.10	Apadrinhamento dos alunos do 1º ano Reflexão sobre o Dia da não violência e paz nas escolas	DP1C e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Col	Annual	Materiais diversos 50€	- Reduzir a indisciplina: (registar o número de ocorrências no espaço escolar).	- 80% dos alunos sem registos de ocorrências.
I-1.11	Celebração dos 45 anos do 25 de Abril-dia da liberdade	Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Alunos de 2º e 3º Ciclos	25 de Abril	Materiais para a exposição 50€	- Envolvimento das turmas de 6º e 9º na organização das atividades do dia.	- Envolvimento de metade das turmas do 6º e 9º anos.



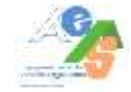
						- Nº de visitantes da exposição.	- Visitantes: 50% dos alunos da escola.
I-1.12	Comemoração do Dia da Europa	Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Alunos de 2º e 3º Ciclos	maio	40€	- Participação ativa d de alunos na comemoração do Dia da Europa.	- 50% dos alunos da escola envolvidos nas atividades.
I-1.13	Comemoração do dia de São Martinho	Departamento de Ciências Humanas e Sociais EMRC e Educação Especial	Alunos do 8º ano	21 de novembro	-----	- Percentagem de alunos participantes.	- Participação de pelo menos 80% dos alunos.
I-1.14	Comemoração do Dia da Não Violência e da Paz nas Escolas.	Departamento de Ciências Humanas e Sociais Professor de EMRC	Alunos de EMRC dos 1º, 2º e 3º Ciclos.	janeiro	Material para a exposição. 10€	- Percentagem de alunos que participam na atividade (construção de materiais - cartazes, artigos para a página do agrupamento, textos, desenhos e ilustrações).	- Envolvimento de 60% dos alunos na produção de materiais para apresentar ao público (cartazes, artigos para a página do agrupamento, textos, desenhos e ilustrações).
I-1.15	Exposição de Final do Ano	Departamento de Educação Artística (Educação Visual e Educação Tecnológica)	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	3º Período	Humanos: Professores e alunos	- N.º de alunos que participam na atividade.	- Envolver a participação de 80% dos alunos.
I-1.16	Comemoração do Natal	Departamento de Educação Artística – Educação Musical	Comunidade escolar	Final 1º período	Instrumental Orff, outros instrumentos, leitor de CDs, fotocópias das peças a executar e equipamento sonoro.	- Nº de alunos que participam na atividade.	- Participação de 80% dos alunos de cada turma selecionada.
I-1.17	Estafeta de Natal	Departamento de Educação Física	Alunos do 3º ciclo CEF VOC PCA	17 dezembro	Materiais: Fotocópias 1 resma de papel Humanos: 9 professores	- Nº de turmas que participam na atividade.	- Participação de 60% das turmas.
I-1.18	Dias especiais	Departamento de Educação Especial	Docentes de Educação Especial	Anual	Recursos do Agrupamento a especificar	- Nº de alunos que participam na atividade. - Inquérito de satisfação, numa escala de 3 graus: 1-Não gostei; 2- Gostei; 3- Gostei muito.	- Envolvimento de 80% dos alunos nas atividades. - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
I.1-19	Assembleias de Turma	Conselho Pedagógico	Todas as turmas	Anual	Professores	Nº de turmas e frequência da realização de assembleias de turma	Todas as turmas do 2º e 3º ciclo realizam pelo menos 3 assembleias de turma por ano
I.1-20	Assembleias de delegados de turma	Diretor	Delegados de turma do 2º e 3º ciclos	Anual	Diretor Delegados das turmas	Grau de satisfação evidenciado perante a atividade- questionário de exploração dos temas abordados.	- 90% dos delegados entregam o questionário preenchido de forma satisfatória
I-2	1.2-Desenvolver as práticas cooperativas de ensino e aprendizagem.						



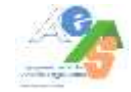
Envolver os alunos no trabalho cooperativo e colaborativo pela aplicação de estratégias criadoras de dependência e entreajuda nas tarefas em sala de aula ou no espaço escolar.							
Visitas de Estudo							
I-2.1	Saídas no meio envolvente/ visitas de estudo	DP1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Col NSA	Anual	---	- Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Atribuição de grau 3 ou superior por 80% dos alunos.
I-2.2	Exposição Imagina Lá (local a definir pela CMS)	Departamento de Educação Especial	Alunos com Medidas Adicionais EB 2.3	Data a definir	Custos a definir	- Avaliação global do trabalho elaborado pelos alunos após a visita (questionário do guião / relatório).	- 60% de alunos com avaliação de suficiente nos trabalhos.
I.2.3	Desenvolvimento de Atividades Cooperativas de Aprendizagem	Todos os Departamentos Curriculares	Todos os alunos	Ao longo do ano	Sem custos	- Avaliação global da melhoria da capacidade de resposta ao desenvolvimento de actividades em grupo Caracterizadas pela interdependência nas tarefas.	-Resultados acima de 80% de cumprimento de regras pré-estabelecidas; Nível de Bom ou superior na avaliação dos produtos
1.2.4	Formação de tutores e gestores da conflitualidade na escola e na turma	Conselhos de Turma Biblioteca Escolar da Escola António Sérgio	Todos os alunos de acordo com opções dos Conselhos de Turma	Ao longo do ano	Sem custos	- Número de turmas envolvidas em atividades de tutoria inter pares: -Indicadores específicos da BE/CRE - Número de turmas em que se desenvolvem projetos de gestão própria da conflitualidade	-Avaliação de bom em pelo menos 80% dos e tutores e suficiente nos tutorados
I-3	1.3-Criar mecanismos de monitorização da aplicação da Estratégia de Educação para a Cidadania no Agrupamento: Valorizar as diferenças e o pluralismo culturais. Trata-se de envolver os alunos na decisão sobre aprendizagens a desenvolver; aplicar a metodologia de trabalho de projeto; planificar de forma articulada entre o tratamento disciplinar, transversal no 1º ciclo e com a atividade de dinamização a cargo da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento						
Concursos							
I-3.1	Campeonato Jogos Matemáticos	Departamento de Matemática	Alunos do 2º e 3º ciclos	1.º e 2.º Período	Jogos matemáticos (Custo: 63 €)	- Percentagem de alunos participantes na atividade. - Percentagem de alunos que participam na final.	- Participação de pelo menos 80% dos alunos. - Participação, na final, de 80% dos alunos apurados.
Projetos e outras atividades							
I-3.4	Monitorizar a implementação da Educação para a Cidadania no Agrupamento: instrumento de monitorização	Conselho Pedagógico Coordenação	Todas as turmas do Agrupamento	Final do 2º período Final do Ano letivo	Sem custos	-As atividades desenvolvidas cumprem as orientações da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Cumprimento dos indicadores em 80% das turmas



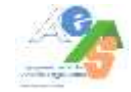
I-3.5	“De mãos dadas com o mundo” Dia da não violência e paz nas escolas	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2 Col	30 de janeiro	Materiais diversos 50€Ag2+50€ Col	Grau de satisfação dos participantes: - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
I-3.6	“De mãos dadas com o mundo” Dia da não violência e paz nas escolas	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2 Col	30 de janeiro	Materiais diversos 50€Ag2+50€ Col	Grau de satisfação dos participantes: - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
I-3.6	“De mãos dadas com o mundo” Jogos da Primavera	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag3	27 de março	Jogos	- Percentagem de turmas envolvidas no projeto. - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Participação de 80% das turmas da escola. - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
I-3.7	“De mãos dadas com o mundo” Dia da não violência e paz nas escolas	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2 Col	30 de janeiro	Materiais diversos 50€Ag2+50€ Col	Grau de satisfação dos participantes: - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
I-3.8							
I-3.9	“De mãos dadas com o mundo” Nós e o Ambiente - Horta pedagógica -Separação de lixos -Recolha de resíduos recicláveis -Brigadas da limpeza - Comemoração do Dia Mundial da árvore e do Dia Mundial da Água (23 março), Dia Mundial da Terra (22 abril)	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Col	Anual	Materiais diversos Luvas, sacos, sementes, plantas e outros materiais. 300€ Col	- Participação das crianças/alunos e famílias. Grau de satisfação dos participantes: -Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito). - Melhoria do comportamento e atitudes dos alunos. - Avaliação dos trabalhos realizados pelos alunos.	- Participação de 65% de famílias nas atividades. - Participação de 90% das turmas nas atividades. - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos participantes. - Melhoria do comportamento de 75% das turmas. - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
I.3.10	“Por uma escola melhor” -Eco-Brigadas /Separação de lixos/ Brigadas da limpeza	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2 Ag3	Anual	Material de desgaste: Luvas descartáveis Sacos do Lixo Caixotes do lixo	- Nº de atividades programadas/ realizadas. Grau de satisfação dos participantes:	- Atuação das Brigadas em 90% dos intervalos programados. - Atribuição de grau 3 por 75% dos alunos.



					100€ Ag2 + 50€ Material TIC	- Resultados do inquérito de participação, numa escala de 1 a 3 graus (1-Não colaborei; 2-Colaborei pouco; 3 - Colaborei ativamente), relativamente à limpeza do espaço.	
I-3.11	“Por uma escola melhor” Criação/Manutenção de uma Horta Pedagógica	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2 Ag3	Anual	Luvas, sacos, coletes, sementes, plantas e terra. 300€ Ag2+100€	Grau de satisfação dos participantes: - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito). - Envolvimento/participação das turmas.	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos. - Participação de, pelo menos, 50% das turmas nas atividades.
I-3.12	“De mãos dadas com o mundo” “Quem somos (?)”	DPE	Todos os grupos de pré-escolar NSA	Anual	Humanos: Pessoal docente e não docente Crianças e Famílias Materiais: Material de desgaste e de cultivo 150€	Grau de satisfação dos participantes: - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 3 graus (1-Não gostei; 2- Gostei; 3 – Gostei muito) - Percentagem de turmas envolvidas nas atividades - Percentagem de famílias participantes.	- Atribuição de grau 2 (Gostei) ou superior por 75% das crianças. - Envolvimento de 75% das turmas nas atividades. - Participação de 25% de famílias nas atividades.
I-3.13	Vamos ao recreio Marina Palácio Oficina de leitura e criatividade	DPE	Todos os grupos de pré-escolar Ag2	novembro	Preço por criança 3 euros	- Percentagem de alunos que elaboram trabalhos após a sessão (recontos orais e escritos).	- 90% de alunos participantes na elaboração de trabalhos.
I-3.14	Vamos ao recreio- Prevenir a brincar!	DC1	Comunidade Escolar	Anual	Cordas; Bolas; Arcos; Livros Material de desperdício 50€	- Diminuição da conflitualidade no recreio.	- Diminuição em 10% dos registos de ocorrência.
I-3.15	Semana da Leitura e Sarau de Leitura	Departamento de Português	Alunos do 2º e 3º ciclo	março	----	- Percentagem de turmas envolvidas. - Percentagem de alunos participantes por ciclo.	- Envolvimento de 75% das turmas na partilha de leituras e nas atividades propostas nessa semana. - Participação de pelo menos 10% dos alunos por ciclo de ensino no Sarau de Leitura.
I-3.16	Maratona da Poesia	Departamento de Português	Alunos do 2º e 3º ciclo	fevereiro	---	- Percentagem de turmas envolvidas. - Percentagem de alunos participantes por ciclo.	- Envolvimento de 75% das turmas. - Participação de pelo menos 10% dos alunos por ciclo de ensino.
I-3.17	Projeto A Ler+	Departamento de Português	Alunos do 2º e 3º ciclo	Anual	---	- Percentagem de alunos no encontro. - Integração de recursos digitais e/ou	- 75% de alunos no encontro com escritores/contadores/animadores de leitura.

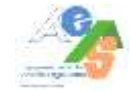


						plataformas de apoio à leitura/escrita.	- Integração de recursos digitais em, pelo menos, uma atividade por turma.
I-3.18	“Vamos manter as tradições”	Departamento de Educação Especial	Alunos Com Medidas Adicionais EB 2.3	Anual	---	- Nº de alunos que participam na atividade.	- Envolvimento de 80% dos alunos nas atividades.
I-3.19	“Reciclar é receber e dar”	Departamento de Educação Especial	Alunos com Medidas Adicionais EB 2.3	Anual	---	- Nº de alunos que participam na atividade. - Avaliação dos trabalhos.	- Envolvimento de 80% dos alunos nas atividades. - 60% dos alunos com avaliação de suficiente nos trabalhos elaborados
Atividades Desportivas							
I-3.20	Torneio de futebol interescolas	DC1 DEF	Alunos do 1ºciclo	maio e junho	Bolas; Equipamentos; Coletes 150€	- Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito)	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
I-3.21	Dias das modalidades	Departamento de Educação Física	Alunos do 9º ciclo CEF PCA	Ao longo do ano letivo Dia Basq./ Futeb 28 jan. (3ªF) Dia do Badm. 10 fev. (2ª f.) Dia B.Fundo 12 mar. (5ªf) Dia Volei/ Andeb 18 mar (4ªf) Dia Orien 4 mai (2ªf)	Materiais: Fotocópias 5 resmas de papel 2 Tinteiros (1 Preto e 1 cores) Humanos: 9 professores	- Número de equipas que participam na atividade. - Número de alunos que participam nas atividades. - Assegurar as arbitragens e as mesas de pontuação com o auxílio dos alunos.	- Envolver duas equipas por turma. - Envolver o número mínimo de alunos definido nos regulamentos das modalidades. - Envolver um árbitro por turma em cada um dos torneios. - Assegurar 50% das arbitragens por parte dos alunos.

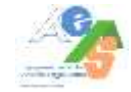


O. E. 2 - Promover a qualidade do sucesso educativo.

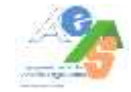
Nº	ATIVIDADES	PROPONENTE	DESTINATÁRIOS	CALEND: MÊS	RECURSOS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE SUCESSO
II-1	2.1-Melhorar o desempenho escolar ao nível dos saberes disciplinares. Agir sobre a motivação para aprender mais e melhor. Melhorar a qualidade do sucesso.						
	Efemérides / Exposições						
II-1.1	Halloween	Departamento de Línguas Estrangeiras Professores de Inglês 1.º ciclo	Alunos de Inglês dos 3.º e 4.º anos	outubro	Material de desgaste (cartolinas, fio de pesca, papel de cenário, cola) Material multimédia (rádio, computador, projetor) (Custo: 40 €)	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos alunos. - Participação dos pais nas atividades. - Média global da avaliação dos trabalhos individuais. - N.º de turmas com trabalhos expostos. - Documento na página do Agrupamento e nos Jornais escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento de 80 % dos alunos nas atividades. - Participação de 35 % dos pais nas atividades solicitadas. - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente. - 80 % das turmas com trabalhos expostos. - Divulgação a atividade no site do Agrupamento e nos jornais escolares.
II-1.2	“Saint Valentin / St Valentine’s Day”	Departamento de Línguas Estrangeiras Professores de Inglês do 1.º, 2.º e 3.º ciclos Professores de Francês do 3.º ciclo	Alunos de Inglês dos 1º, 2.º e 3.º ciclos e alunos de Francês do 3.º ciclo	fevereiro	Material de desgaste (cartolinas, fio de pesca, papel de cenário, cola) Material multimédia (rádio, computador, projetor) (Custo: 30 €)	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos na atividade. - Média global da avaliação dos trabalhos de grupo ou individuais. - N.º de turmas com trabalhos expostos em sala de aula e/ou polivalente. - Documento na página do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento de 90 % dos alunos nas atividades. - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente. - 90 % das turmas envolvidas, de 1º, 2.º e 3.º ciclos, com trabalhos expostos. - Divulgar a atividade no site do Agrupamento e no jornal da escola.
II-1.3	Natal Físico-Químico	Departamento de	Turmas D e G, do 7.º ano	dezembro	Material de Laboratório Material de desgaste: corante alimentar,	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de satisfação dos alunos participantes (7.º D e G): - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala 	<ul style="list-style-type: none"> - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.



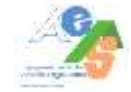
		Ciências Experimentais	Comunidade escolar		cartolinas, cola, papel crepe, papel de cenário (custo:-40 €)	de 4 graus (1- não gostei; 2- gostei pouco; 3- gostei; 4 – gostei muito). - Resultados obtidos na aplicação de um questionário (7º D e G).	- Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
II-1.4	“Comemoração do Natal”	Departamento de Educação Artística (Educação Visual e Educação Tecnológica)	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	1º Período	Materiais: Cartolinas; Papéis de fantasia; Papel cavalinho; Colas Humanos: Professores e alunos	- Avaliação global do trabalho elaborado pelos alunos.	- Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
II-1.5	Carnaval	Departamento de Educação Artística (Educação Visual e Educação Tecnológica)	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	2º Período	Materiais: Cartolinas; Papéis de fantasia; Papel cavalinho; Colas Humanos: Professores e alunos	- Avaliação global do trabalho elaborado pelos alunos.	- Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
Visitas de Estudo							
II-1.6	Ida ao teatro “A Rainha do Gelo” (Teatro Politeama)	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag3	dezembro	Financiamento pelas famílias (máximo 15€/aluno)	- Percentagem de alunos envolvidos na visita. Grau de satisfação dos participantes: - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Participação de pelo menos 90% dos alunos na visita. - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos. - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
II-1.7	Ida ao teatro Viagem pelo corpo humano	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2	dezembro	Financiamento pelas famílias (máximo 15€/aluno)	- Avaliação dos trabalhos elaborados pelos alunos após a visita.	
II-1.8	Visita de Estudo ao Aquarama- Sesimbra	DC1	Alunos de 2º ano (todas as escolas)	Primeira semana de maio	Financiamento pelas famílias (máximo 20€/aluno)		
II-1.9	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	DC1	Alunos de 3º ano (todas as escolas)	maio	Financiamento pelas famílias (máximo 15€/aluno)		
II-1.10	- Visita de estudo ao Palácio Nacional de Queluz e jardins	DC1	Alunos de 4º ano (todas as escolas)	março	Financiamento pelas famílias (máximo 15€/aluno)		
II.1.11	Visita de Estudo ao Teatro “Auto da Barca do Inferno”	Departamento de Português	Alunos do 9.º ano	Final do 1.º período	Autocarro		
II.1.12	Visita de estudo a Sintra e ao Palácio da Vila	Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Alunos do 5º ano	março	Autocarro		



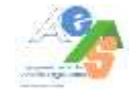
II.1. 13	Visita de estudo ao Museu de Arqueologia e Planetário	Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Alunos do 7º ano	Final de janeiro	Autocarro	- Percentagem de alunos envolvidos. - Avaliação dos trabalhos elaborados pelos alunos após a visita. - Envolvimento de 80% dos alunos. - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.	- Envolvimento de 80% dos alunos. - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
II.1. 14	Palácio de Queluz / Ajuda	Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Alunos do 6º e 8º anos	março	Autocarro		
II.1. 15	Visita ao Castelo de S. Jorge – Lisboa	Departamento de Ciências Humanas e Sociais	8º C e E	28 de novembro	Autocarro		
II.1. 16	Visita a Sintra e ao castelo dos Mouros	Departamento de Ciências Humanas e Sociais	8ºB	janeiro	Comboio		
II.1. 17	Visita de Estudo ao Campo de Aljubarrota; Mosteiro da Batalha e Castelo de Leiria.	Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Para alunos de EMRC dos 2º 3º Ciclos	Início de maio	Autocarro		
II.2	2.2-Promover atividades e projetos dirigidos ao desenvolvimento dos saberes transversais. Relaciona-se diretamente com o objetivo 1.3 em virtude da opção estratégica da Educação para a Cidadania. As atividades propostas, para além das aprendizagens formais, pretendem a construção de um currículo informal baseado em aprendizagens do saber ser e estar na comunidade.						
II-2.1	Sessões de Cinema Lisbon & Sintra Film Festival (Centro Cultural Olga Cadaval)	DP1	Alunos Ag2 Ag3	18 a 22 de novembro	Recursos humanos CMS	Grau de satisfação dos participantes: - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito). - Avaliação dos trabalhos elaborados pelos alunos após a visita.	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos. - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
II-2.2	Quinta Pedagógica da Granja.	DP1	Alunos de 1º ano (todas as escolas)	novembro	Financiamento pelas famílias (máximo 15€/aluno)	- Percentagem de alunos envolvidos na visita.	- Participação de pelo menos 96% dos alunos na visita.
II-2.3	Parque da Serafina	DP1	Alunos de 1º ano	março	Financiamento pelas	Grau de satisfação dos participantes: - Resultados do inquérito de satisfação,	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.



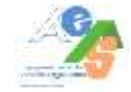
			(todas as escolas)		famílias (máximo 8€/aluno)	numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito). - Avaliação dos trabalhos elaborados pelos alunos após a visita.	- Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
II-2.4	Quinta Pedagógica – Cantinho dos Póneis	DPE	Crianças do JI da QF	maio	Financiamento pelas famílias (máximo 30€/aluno)	Grau de satisfação dos participantes: - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1- não gostei; 2- gostei pouco; 3- gostei; 4- gostei muito).	- Atribuição de grau 3 ou superior por 80% das crianças.
II-2.5	Museu do Mar	DPE	Crianças do JI da QF NSA	fevereiro	Financiamento pelas famílias (máximo 30€/aluno)	Grau de satisfação dos participantes: - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1- não gostei; 2- gostei pouco; 3- gostei; 4- gostei muito).	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% das crianças.
II-2.6	Ida à Escola da Guarda	DPE	Crianças do JI da NSA		Financiamento pelas famílias	- Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 3 graus (1-Não gostei; 2- Gostei; 3 – Gostei muito)-	- Atribuição de grau 2 ou superior por 75% das crianças.
II-2.7	Espectáculos culturais - Ida ao Teatro e Teatro na escola	DPE e DP1	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Col	Anual	Financiamento pelas famílias	- Envolvimento e participação das crianças / alunos. Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito). - Avaliação dos trabalhos elaborados pelos alunos após a visita.	- Envolvimento de 85% das turmas. - Atribuição de grau 3 ou superior por 85% dos participantes. - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
II-2.8	Espectáculos culturais - Ida ao Teatro	DPE	Crianças do JI da NSA		Financiamento pelas famílias	Grau de satisfação dos participantes: - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 3 graus (1-Não gostei; 2- – Gostei; 3- Gostei muito).	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
II-2.9	Vinda do grupo - Valdevinos “O canteiro dos livros	DPE e DP1	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Col	março	Financiamento pelas famílias 450€ a peça de teatro	Grau de satisfação dos participantes: - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 3 graus (1-Não gostei; 2- – Gostei; 3- Gostei muito). - Avaliação dos trabalhos elaborados pelos alunos após a visita.	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos. - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
II-2.10	Desenvolver Processos de melhoria das competências na	Conselhos de Turma	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do Ano	Sem custos	Evidência da existência de critérios de avaliação das competências transversais em Cidadania e Desenvolvimento e ao nível dos Projetos DAC das turmas	Análise documental: Os projetos de todas as turmas apresentam avaliação dos saberes transversais.



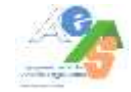
	utilização da Língua Portuguesa e das TIC.						
II-3	2.3-Melhorar o desempenho escolar dos alunos ao nível dos saberes disciplinares desenvolvendo atividades que conduzam ao aperfeiçoamento da articulação vertical e horizontal; Promover a interdisciplinaridade e envolver os alunos e as famílias em processos de avaliação das aprendizagens. Atividades pensadas de forma interdisciplinar ou transdisciplinar, concebidas de forma a que os saberes disciplinares se articulem. Atividades que têm por objetivo cuidar da transição de nível de ensino dos nossos alunos.						
Visitas de estudo							
II-3.1	De Ribeira d'Ilhas à Boca do Inferno	Departamentos de Ciências Experimentais Português e Ciências Humanas e Sociais (Geografia)	Alunos de 4 turmas do 7.º ano (A, B, C e F)	2.º Período	Autocarro	- Avaliação das respostas a um livro de campo.	- Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
II-3.2	Tapada de Mafra	Departamento de Ciências Experimentais e Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Alunos do 8.º ano Alunos do 5º ano	2.º Período	Autocarro	- Percentagem de turmas de 5º e 8.ºanos envolvidas. - Avaliação das respostas a um questionário sobre a visita. Grau de satisfação dos participantes: - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Participação de 90% das turmas. - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente. - Atribuição de grau 3 ou superior por 60% dos alunos.
II-3.4	Planetário e Museu de Arqueologia	Departamento de Ciências Experimentais e Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Alunos do 7.ºano (3.ºciclo)	1º Período	Autocarro	-Número de turmas de 7.º ano envolvidas (dependente do CT). - Avaliação das respostas a um questionário e/ou avaliação dos trabalhos de grupo elaborados pelos alunos após visita.	- Participação de 75 % das turmas do 7.º ano (dependente do CT). - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
II-3.5	Museu da Eletricidade de Lisboa	Departamento de Ciências Experimentais e Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Alunos do 9.ºano (3.ºciclo)	1º Período	Autocarro	- Número de turmas de 9.º ano envolvidas (dependente do CT). - Avaliação global do trabalho elaborado pelos alunos (questionário). - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Participação de 75 % das turmas do 9.º ano (dependente do CT). - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente. - Atribuição de grau 3 ou superior por 60% dos alunos.



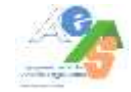
II-3.6	Estádio de Futebol	Departamento de Educação Especial	Alunos com Medidas Adicionais EB 2.3	1º Período	Custos a definir	- Avaliação global do trabalho elaborado pelos alunos após a visita (questionário do guião / relatório).	- 60% dos alunos com avaliação de suficiente nos questionários/relatórios.
II-3.7	Padaria/Pastelaria	Departamento de Educação Especial	Alunos com Medidas Adicionais EB 2.3	1º Período	s/ custos		
II-3.8	Fábrica de Refrigerantes	Departamento de Educação Especial	Alunos com Medidas Adicionais EB 2.3	2º Período	Custos a definir		
Concursos							
II-3.9	“Jogo do 12” e “Jogo do 24”	DC1	Todos as turmas do 1º ciclo Ag2 Ag3 Col QF	Anual	Sem custos	- Nº de alunos que subiu a nota/nº total de alunos x100.	- Aumento de 10% do número de alunos com positiva a matemática relativamente à avaliação diagnóstica.
II-3.10	Olimpíadas da Língua Portuguesa	Departamento de Português	Alunos do 3º ciclo	Concurso a nível nacional	-----	- Número de alunos envolvidos na 1ª fase.	- Participação de 40 alunos na 1.ª Fase, correspondente a 80% da quota reservada ao AE pelo regulamento da prova.
II-3.11	Spelling Contest Concours Épeler	Departamento de Línguas Estrangeiras	Alunos de Inglês de 1º ciclo Alunos de Inglês do 5.º, 6.º e 7.º anos e Francês do 7.º ano	3.º período 2.º período	Material de desgaste (cartolinas, fio de pesca, papel de cenário, sacos em tecido, cola) Material multimédia (rádio, computador, projetor) (Custo: 50 €)	- Participação dos alunos nas atividades. - Resultados obtidos pelas turmas na aplicação do concurso. - Apuramento de alunos para a final. - Média global da avaliação dos alunos participantes na final. - Documento na página do Agrupamento e nos jornais escolares. - Participação dos alunos nas atividades. - Resultados obtidos pelas turmas na aplicação do concurso. - Apuramento de alunos para a final. - Média global da avaliação dos alunos participantes na final.	- Participação de 85% dos alunos nas atividades. - 50 % dos alunos do 1.º ciclo com avaliação de Suficiente na aplicação do concurso de <i>Spelling</i> . - Apuramento de um aluno por turma. - Média global de Suficiente na avaliação dos alunos na final. - Divulgação da atividade no site do Agrupamento e nos jornais escolares. - Participação de 85% dos alunos nas atividades. - 60 % dos alunos com avaliação de Suficiente na aplicação do concurso. - Apuramento de um aluno por turma. - Classificação média situada no intervalo



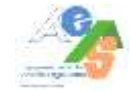
						- Documento na página do Agrupamento e nos jornais escolares.	numérico correspondente ao suficiente. -Divulgação da atividade no site do Agrupamento e nos jornais escolares.
II-3. 12	Reading Contest / Concours de Lecture	Departamento de Línguas Estrangeiras	Alunos de Francês, Inglês dos 2º e 3º ciclos	3.º Período	Cartolinas Cola Fita-cola Prémios (Custo: 40 €)	- Participação dos alunos na atividade. - Resultados obtidos pelas turmas na aplicação do concurso de leitura. - Apuramento de alunos para a final. - Média global da avaliação dos alunos participantes na final. - Documento na página do Agrupamento.	- Participação de 75 % dos alunos nas atividades. - 60 % dos alunos com avaliação positiva na aplicação do concurso. - Apuramento para a final de um aluno por turma. - Classificação média, dos alunos na final, situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente. - Divulgar a atividade no site do Agrupamento e nos jornais escolares.
II-3. 13	" O fio da memória"	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	2º e 3º Ciclos	maio	50€ prémios	- Resultados obtidos pelos alunos.	- Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
II-3. 14	"O Elo mais Forte"	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos dos 2º e 3ºciclos	1º e 2.º Período	Professores Papel A4 Fotocópias Prémios (Custo: 50 €)	- Resultados obtidos pelos alunos no questionário de seleção. - Percentagem de turmas participantes nas atividades da final.	- Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente. - Presença, na final, de 80% das equipas selecionadas.
II-3. 15	Realização da diagnose interna	Departamentos Curriculares	Alunos do Agrupamento	1º Período	Sem custos	- Reformulação estratégica; - Diferenciação Pedagógica	Evidência de dados relativos aos resultados da avaliação realizada ao nível das disciplinas
	Análise dos REPA	Departamentos Curriculares e Conselhos de Turma	Alunos do Agrupamento	1º Período	Sem custos	Evidência de reformulação estratégica: diferenciação pedagógica nos anos e disciplinas que realizaram Provas de Aferição	Comunicação dos resultados em Conselho de Turma e em Assembleia de Pais e Encarregados de Educação de todas as turmas.
II-3. 16	Elaborar planificação de domínios de Articulação Curricular adequados aos alunos	Cordenadora dos Domínios de Autonomia Curricular	Alunos do Agrupamento	1º Período Reuniões intercalares	Sem custos	Avaliar a estratégia organizacional definida para validar ou reformular opções;	-Peso relativo da avaliação dos alunos nas disciplinas que participam no Projeto Apreciação positiva dos resultados em 90% dos projetos; (Definição de uma



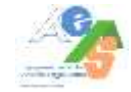
		Conselhos de Turma					Meta)
II-3.17	Criar instrumentos facilitadores da participação dos encarregados de educação na avaliação das aprendizagens	Conselho Pedagógico Conselho de Diretores de Turma Conselhos de ano e turma	Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano	Sem custos	_ Aperfeiçoar o discurso sobre a avaliação das aprendizagens no Agrupamento esclarecendo a sua função formativa e reguladora - Criar ou aperfeiçoar instrumentos de comunicação da avaliação.	Análise de conteúdo das atas das reuniões com os Pais e Encarregados de Educação; Análise de conteúdo da participação dos Encarregados de Educação nas reuniões com os diretores de turma Definição de uma Meta
II.4	2.4- Fomentar o trabalho colaborativo entre docentes visando a melhoria das práticas e a formação com os pares No Agrupamento acreditamos que é importante aprendermos uns com os outros e que a partilha do que fazemos contribui para o aperfeiçoamento da profissão docente.						
Projetos e outras atividades							
II.4.1	Atividades de Supervisão Pedagógica	Coordenadores dos Departamentos Curriculares	Professores dos grupos disciplinares	A definir pelos Departamentos	Sem custos	Indicadores do Plano de Supervisão	Nº de docentes envolvidos nas praticas de Supervisão; Análise de conteúdo relativo ao valor da partilha realizada
II.4.2	Partilha de opções recursos didáticos resultantes do trabalho cooperativo docente	Todos os Professores e Educadores do Agrupamento	Todas as crianças e alunos do Agrupamento	A definir pelos Departamentos	Sem custos	Apreciação anual realizada pelos departamentos curriculares	Análise de conteúdo sobre os recursos partilhados em relação aos objetivos visados
II.4.3	Atividades de receção e enquadramento dos docentes	Departamentos Curriculares	Professores do Agrupamento	Ao longo do ano	Sem custos	Apreciação anual realizada pelos departamentos curriculares	Análise de conteúdo em relação com a integração dos professores nos relatórios dos D. Curriculares.
II.4.4	Trabalho colaborativo entre professores titulares de turma/diretores de turma	Coordenadores de ano e ciclo	Diretores de turma	Ao longo do ano	Sem custos	Apreciação anual realizada pelas equipas de coordenação	Análise de conteúdo tendo em vista a melhoria das práticas
II-5	2.5.-Monitorizar processos de ensino e aprendizagem Atividades que avaliam a capacidade de as escolas refletirem sobre a qualidade dos processos pedagógicos e didáticos que desenvolvem com os seus alunos.						
Projetos e outras atividades							
II-5.1	Práticas de aferição interna	Conselho Pedagógico	Alunos dos anos iniciais de ciclo	A definir	Sem custos	- Evidência de análise dos resultados e reformulação de estratégias	Análise de conteúdo tendo em vista a melhoria das práticas
II-5.2	Planeamento de reuniões de conselho de ano e de turma	Conselho Pedagógico	Turmas do Agrupamento	De acordo com o calendário escolar	Sem custos	-Evidencia de construção do Plano de Trabalho da turma de acordo com a informação obtida	-Análise de conteúdo de uma amostra aleatória de PTT tendo em vista a melhoria das práticas e a avaliação das linhas orientadoras fornecidas para a sua formulação.



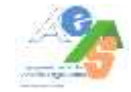
II-5.3	Tratamento e análise dos resultados escolares	Conselho Pedagógico Conselho Geral	Comunidade	Trimestral	Sem custos	Aferição do grau de cumprimento das Metas o do Projeto Educativo	- Análise dos resultados em relação às metas do PE
Atividades Desportivas							
II-5.4	Olimpíadas da Turma	Departamento de Educação Física	Alunos dos 2ºs e 3ºs ciclos	1º Momento – 17 a 21 de fev 2º Momento – 18 maio a 22 de maio	Materiais: Fotocópias 2 resmas de papel 150 medalhas 2 Tinteiros (1 preto e 1 cores) Materiais: Fotocópias 2 resmas de papel 150 medalhas	- Número de alunos por turma que participam nas atividades. - Resultados das médias de cada uma das provas. - Resultados escolares dos alunos na disciplina de Educação Física. - Percentagem de conteúdos não lecionados.	- Envolver a participação de 80% dos alunos de cada turma nas várias atividades. - Manter as médias de cada uma das provas relativamente às alcançadas no ano letivo anterior. - Divulgar aos alunos os resultados obtidos em cada uma das provas. - Cumprimento de todos os conteúdos do projeto curricular do departamento. - Divulgação do regulamento e classificações das atividades no site do Agrupamento.
II-5.5	38º Corta-Mato do Agrupamento	Departamento de Educação Física	Participação dos alunos apurados em cada turma, CEF e PCA	11 dezembro	Materiais: Fotocópias; 1 resma de papel; 120 medalhas 500 lanches (águas, fruta, bolo seco) 2 Tinteiros (1 Preto e 1 cores) Humanos: 9 professores PSP Bombeiros CMS JF	- Nº de alunos participantes. - Nº de alunos participantes com medidas adicionais. - Selecionar os alunos para participação da escola no CM de Apuramento para o CM Nacional.	- Envolver a participação do nº de alunos definidos por turma. - Envolver 1% de alunos com medidas adicionais - Assegurar a participação da Escola no apuramento ao CM Nacional em 6 escalões.
II.6	2.6- Agir sobre o insucesso escolar de forma a aperfeiçoar e desenvolver mecanismos de inclusão. Cuidar de fornecer a cada aluno o que necessita para que se integre e se mova num contexto propício à plena participação nas atividades escolares						
Projetos e outras atividades							
II-6.1	“ Abrir a Janela à ciência” Semana da Ciência “Experimento... logo aprendo!”	DC1 e DPE	Todos as turmas do 1º ciclo Ag3 Ag2	Anual	tinteiros Cartolinas Tintas Colas Baú da matemática	- Avaliação dos trabalhos elaborados pelos alunos após os ateliês. - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei;	- Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente. - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.



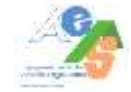
	Dia da Matemática A Matemática na tua mão!				Jogos (tangrans, geoplanos, espelhos, dominós...) Material de Desgaste 50 €	2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito). - Número de experiências realizadas. - Percentagem de alunos com sucesso a Matemática. - Percentagem de alunos que apresentam mais do que uma estratégia para a resolução de problemas.	- Realização de, pelo menos, seis atividades ao longo do ano. - Aumento de 10% do número de alunos com positiva a matemática relativamente à avaliação diagnóstica. - Percentagem de 20% de alunos que apresentam mais do que uma estratégia.
II- 6.2	Projeto Leitúrias	DP1	Todos os alunos com mais de uma matrícula que não adquiriram o mecanismo da leitura	Anual	---	- Diferencial com as provas de aferição	- Situar a diferença entre os resultados da aferição dos alunos e 2º ano a Português com os apresentados a nível nacional em menos de 10%.
II- 6.3	Projeto: Cálculo Mental	Departamento de Matemática	Alunos do 2º e 3º ciclos	1.º e 2.º Período	Papel A4 Fotocópias	- N.º de questões certas no final da atividade/ N.º total de questões x 100.	- Melhoria de 10% no número de questões certas relativamente ao primeiro período.
II- 6.4	Sessão Sensibilização Tratolixo	Departamento de Ciências Experimentais	Alunos do 5º ano	2º Período	-----	- Avaliação global do trabalho elaborado pelos alunos (questionário).	- Classificação média situada dentro do intervalo numérico correspondente ao Bom.
II- 6.5	AVD: Culinária Ida às compras Horta Pedagógica	Departamento de Educação Especial	Alunos com Medidas Adicionais EB 2.3	Anual	Produtos alimentares Material de limpeza (valor 200€) Listas de compras Máquina de calcular (valor 100€)	- Número de alunos envolvidos. - Inquérito de satisfação numa escala de 3 graus: 1-Não gostei; 2- Gostei; 3- Gostei muito.	- Envolver 100% dos alunos. - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
II- 6.6	OFICINA Expressões	Departamento de Educação Especial	Alunos com Medidas Adicionais EB 2.3	Anual	Material de desgaste: Papel crepe; Folhas A4; Fita de velcro autocolante de 2 fases; Papel autocolante; Canetas de feltro de bico grosso; Musgami; Cartolinas; Cola (valor 100 €) Material reciclado	- Avaliação dos trabalhos efetuados no contexto de aula.	- 60% dos alunos com avaliação de suficiente nos trabalhos elaborados. -
II- 6.7	OFICINA TIC	Departamento de Educação Especial	Alunos com Medidas Adicionais EB 2.3	Anual	Computadores		
II- 6.8	“ Construir uma escola solidária”	Comunidade Escolar Parceiros do	Alunos carenciados	Ao longo do ano	(ajudas alimentares, e outras...	- Levantamento dos apoios prestados e dos recursos mobilizados.	_____



		Conselho Geral Assistentes Operacionais Direção					
II-7	2.7- Prevenir o abandono e a exclusão social: apoiar precocemente crianças/alunos a quem são diagnosticadas dificuldades de aprendizagem, incidindo prioritariamente nos anos iniciais de ciclo						
II-7.1	Atividades de Apoio ao Estudo	Professores das estruturas de apoio	Alunos com dificuldades de aprendizagem	Ao longo do ano	Sem custos	- Relatórios específicos	Redução em 3% da taxa global de insucesso nos 1º,2º,5º e7º anos
II-7.2	Atividades da Sala de Estudo						
II-7.3	Atividades da equipa multidisciplinar						
II-7.4	Atividades das BE/CRE						
II-7.5	2.8- Reduzir comportamentos de indisciplina Atividades planeadas para a obtenção de um bom ambiente relacional entre todos os elementos da comunidade escolar promovendo a aquisição de aprendizagens formais e não formais de respeito pelas regras de convivência cívica, é transversal relativamente a todos os objetivos do PAAA.						
II-7.6	Atividades de gestão e mediação positiva de conflitos e do Gabinete de Gestão e Mediação de Conflitos	Direção Comunidade Escolar Parceiros institucionais Câmara Municipal Junta de Freguesia CECD PSP Centro de Saúde Tribunal de Crianças e jovens em risco Juntar mais	Alunos do Agrupamento	Ao longo do ano	-----	-Indicadores do Plano de Educação para a Cidadania; - Resultados dos relatórios das várias estruturas	Reduzir em 2% a taxa de ocorrência de situações de indisciplina
II-7.7	Sessões presenciais dos diretores de turma						
II-7.8	Ajudas diferenciadas						
II-7.9	Atividades de coadjuvação						
II-7.10	Apoio tutorial Específico						
II-7.11	Apoio Pedagógico Acrescido						
II-7.12	Atividades do Serviço de Psicologia e						

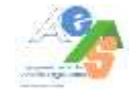


	Orientação Escolar						
II- 7.13	Atividades da Equipa de Saúde Escolar						
II- 7.14	Atividades de apoio ao trabalho das assistentes operacionais						
II- 7.15	Existência de respostas formativas diversificadas						

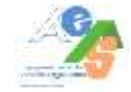


O. E. 3 - Melhorar as condições físicas, a comunicação e o funcionamento das escolas.

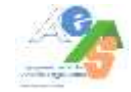
Nº	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	CALEND: MÊS	RECURSOS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE SUCESSO
III-1	3.1- Fomentar mecanismos de aproximação e de maior abertura da escola à Comunidade.						
Visitas de Estudo							
III-1.1	Viagem de finalistas ao parque Tempo de Aventura	DC1	Alunos de 4º ano (todas as escolas)	junho	Financiamento pelas famílias (máximo 25€/aluno)	- Percentagem de alunos envolvidos na visita. - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Participação de pelo menos 95% dos alunos na visita. - Atribuição de grau 3 ou superior por 87% dos alunos.
III-1.2	C.E.C.D. Mira Sintra-Centro de Educação para o Cidadão com Deficiência, C.R.L. e/ou Aldeia Santa Isabel	Departamento de Educação Especial	Alunos com Medidas Adicionais EB 2.3	3º Período	Custos a definir	- Avaliação global do trabalho elaborado pelos alunos após a visita (questionário do guião / relatório).	- 60% de alunos com avaliação de suficiente nos questionários/relatórios.
III-2	3.2-Manter a abertura da escola ao Meio, procurando a manutenção das parcerias existentes e a criação de outras que permitam melhorar o serviço educativo						
Projetos e outras atividades							
III-2.1	Desfile de Carnaval	DC1 e DPE	Comunidade Educativa Ag3	3 de março	Pano-cru; Papel autocolante; Sacos de Plástico; Tintas; Agrafes; Colas; Cartolinas 200€	- Percentagem de alunos envolvidos nas atividades de sala de aula. - Percentagem de alunos participantes no desfile.	- Envolvimento de pelo menos 90% dos alunos nas atividades de sala de aula. - Participação de 90% dos alunos no desfile.
III-2.2	“Abrir as portas à Comunidade” Pais na Escola	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Col	Anual	Materiais específicos Fotocópias 30€	- Número de famílias participantes.	- Participação de 30% de famílias nas atividades.
III-2.3	“Abrir as portas à Comunidade” Pais na Escola	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Col	abril/maio	Materiais específicos 30€	Participação das famílias.	- Participação de 55% de famílias nas atividades.
III-	“De mãos dadas	DC1 e DPE	Todos os grupos de	maio	Material de desgaste	- Grau de satisfação dos participantes:	Resultados do inquérito de satisfação,



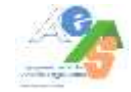
2.4	com o mundo” Feira da Primavera “Abrir as portas à Comunidade” Dia Internacional das Famílias		pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2 Ag3 Col NSA		Jogos e livros 100€ Ag2 80€ Ag3 80€ Col 40€ NSA	- Percentagem de pais/EE/famílias envolvidas na atividade.	numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).Atribuição de grau 3 ou superior por 85% dos alunos. - Participação de 20% das famílias nas atividades.
III- 2.5	Sessões de sensibilização ambiental pelos técnicos da SMAS nas escolas	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2	A agendar	Técnico da SMAS Sem custos	Grau de satisfação dos participantes: - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
III- 2.6	Sessões do Banco Alimentar Contra a Fome	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2 Ag3	A agendar pelo “Banco Alimentar”	Professores Alunos, Assistentes Operacionais, Monitores do Banco Alimentar Contra A Fome Materiais: Datashow Papel para fotocópias Cartões Imagens 20 € Ag3		
III- 2.7	Sessões de sensibilização pelos agentes da Escola Segura	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2	A agendar	PSP Sem custos		
III- 2.8	Recolha de tampas de plástico – “Tampas que são rampas”	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag3 NSA	Anual	Sem custos	- Percentagem de turmas envolvidas no projeto.	- Participação de 80% das turmas da escola.
III- 2.9	Ação Curta Duração “Gestão de Emoções”	DC1 e DPE	Pessoal Docente e não docente Ag. 3	6 de novembro	Psiléxis Computador Projetor Sem custos	- Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos participantes.
III- 2.10	Sessões de sensibilização pelos técnicos da CMS, nas escolas do 1º Ciclo	DC1	Todos os alunos do 1º ciclo	Anual	Técnicos da CMS Sem custos		
III-	Assistir a um	DPE	Todos os grupos de	janeiro	Banda da PSP		



2.11	concerto inter-ativo da banda da PSP "Palmo e meio"		pré-escolar NSA		Instrumentos musicais		
III-2.12	Projeto "Construir saberes – Jornal Escolar"	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2	Anual	Material de desgaste Material TIC 150€	- Número de participações no jornal do Agrupamento; participações no jornal de parede; participações no jornal "Cantinho das Notícias". - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1- não gostei; 2- gostei pouco; 3- gostei; 4- gostei muito).	- Participação com uma página por escola, no jornal do agrupamento, ao longo do ano. - Mínimo de 8 participações na edição no Jornal de parede, por período; 100% participações por turma, no jornal "Cantinho das Notícias". - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
III-2.13	Projeto Jornal Escolar "A Criançada".	DP1e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo QF	Trimestral	Alunos A. operacionais Professores Educadoras Associação Pais <u>Tinteiros pretos ou tonner</u> 2 Resmas de Papel A3 Computador 1 Pen 50€	- Número de participações no Jornal " A Criançada". - Resultados da aplicação aos alunos de um inquérito de opinião sobre o impacto do jornal, segundo uma escala (1- "fraco"; 2-"Pouco satisfatório"; 3- "Satisfatório"; 4-"Muito satisfatório"; 5- "Excelente"). - Número de artigos do jornal explorados por turma.	- Mínimo de 2 participações por turma, ao longo do ano. - Atribuição de grau 3 ou superior por 70% dos alunos. -Mínimo de uma exploração por turma ao longo do ano.
III-2.14	Projeto "Laços de Empatia" - Educação para a Cidadania: ambiente (educação ambiental) e relações humanas (educação socio emocional)	DP1 QF Ana Paula Costa Anabela Passos Cidália Alcaria Vanessa Simões Patrícia Gomes Rita Gomes Sandra Fonseca Alexis Machado	Alunos do ensino pré-escolar e 1º ciclo Famílias Assistentes operacionais	Anual	Professores Assistentes Operacionais Tintas de exterior, fita de pintar, pincéis e trinchas, diluente, madeira, pregos, dobradiças, regadores, utensílios de jardinagem, terra, plantas. Bidons. Luvas, sacos do lixo. Cartolinas, materiais de pintura (lápis, caneta ou marcadores coloridos...) materiais de desgaste. Resmas de papel, fotocópias, tinteiros, fita velcro, Película para plastificar.	1.Recreio 1.1.- Grau de satisfação dos alunos face à implementação da atividade(decoração da cerca). -Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito) 1.2. -Número de turmas que cumprem a escala de limpeza dos espaços de recreio; a rega e manutenção dos canteiros, e colocação dos resíduos sólidos nos ecopontos 1.3. Construção dos ecopontos. 2. Refeitório 2.3.- Número de turmas que melhoram o comportamento no refeitório. 3. Sala de aula 3.3. Resultados da aplicação aos alunos	1.1.- Meta proposta de satisfação de 50% (-Atribuição de grau 3 ou superior por 50% dos alunos) 1.2. – Cumprimento em 75% das turmas. 1.3. Cumprimento em pelo menos 50% da meta. 2.3.- Percentagem de bom comportamento de pelo menos 25% das turmas no primeiro período, aumento de 50% no segundo período e aumento de 75% para o terceiro. 3.3. Percentagem das respostas corretas de pelo menos 60% dos alunos. 3.5 e 3.6 - Percentagem de 40% das Famílias (presenças e trabalhos realizados)



					Câmara de filmar, computadores, projetor e tela. 750€	de um inquérito das aprendizagens 3.5. e 3.6. Número de famílias que participaram na atividade.	
III-3	3.3 Cuidar do clima inter-relacional no seio das escolas promovendo comunicação clara e atempada dos documentos orientadores						
	FORMAÇÃO INTERNA						
III-3.1	Prática Vocal e Instrumental	Departamento de Educação Artística – Educação Musical	Professores de Educação Musical	Anual	Salas de Música	- Grau de satisfação dos envolvidos.	- Classificação, com média de Bom, pelos participantes, das ações desenvolvidas.
III-3.2	Multimédia e Sistemas de Gravação e Reprodução de Som.	Departamento de Educação Artística – Educação Musical	Professores de Educação Musical	Anual	Salas de Música		
III-3.3	Software musical na perspetiva do utilizador	Departamento de Educação Artística – Educação Musical	Professores de Educação Musical	Anual	Salas de Música		
III-3.4	Danças Sociais, Tradicionais e Aeróbica	Departamento de Educação Física	Professores de Educação Física	2ºP/ 3ºP	Humanos: 8 professores	- Nº de turmas que obtêm a pontuação intermédia ou máxima nas Olimpíadas da Turma. - Opinião dos professores relativamente às sessões. - Participação dos docentes nas sessões de formação.	- 40% das turmas obtêm a pontuação intermédia ou máxima nas Olimpíadas da Turma. - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos participantes. - Envolver 75 % os docentes do Departamento. - Envolver 100% dos professores a lecionar no Agrupamento pela 1ª vez. - Dinamizar uma sessão de formação no âmbito do Departamento.
III-3.5	Sessões de sensibilização /esclarecimento sobre a Diabetes	Departamento de Educação Especial, SPO Centro de Saúde do Olival	Docentes e não Docentes do agrupamento	A definir	s/custos	- Inquérito de satisfação, numa escala de 3 graus: 1-Não gostei; 2 – Gostei; 3- Gostei muito.	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos participantes.
III-3.6	Sessões de sensibilização /esclarecimento sobre Suporte	Departamento de Educação Especial, SPO Centro de Saúde do Olival	Docentes e não Docentes do agrupamento	A definir	s/custos		



	Básico de Vida						
III-3.7	Palestra através do Centro de Recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação para a Educação Especial de Sintra (CRTIC Sintra)	Departamento de Educação Especial, SPO Técnicos do CERTIC.	Docentes de EE.	A definir	s/custos		
III.3.4	3.4 Criar condições de bem-estar nas escolas dirigidas ao pessoal docente						
III.4.1	Simplificação dos instrumentos de gestão diminuindo a carga burocrática associada ao trabalho docente	Direção Conselho Pedagógico	Professores	Ao longo do ano	Sem custos	Avaliação da qualidade dos instrumentos Criados/simplificados	Avaliação da Eficácia dos Instrumentos de Gestão
III.4.2	Criar condições objetivas de valorização da participação dos professores nos processos de decisão ao nível das escolas	Direção Conselho Pedagógico Equipa de Avaliação Interna	Professores	Ao longo do ano	Sem custos	Qualidade da preparação das ações Dirigidas à participação dos professores	Avaliação dos Coordenadores de Departamento
III..5	3.5. Planificar procedimentos de avaliação interna						
III.5.1	Criar condições para a constituição de equipas de melhoria	Direção Coordenação da equipa de Avaliação Interna	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano	Sem custos	Divulgação dos resultados e ações das equipas	Relatórios periódicos e final da Equipa Apreciação do Conselho Geral
III.3.6	3.6. Gerir de modo integrado o Pessoal Não Docente fazendo-o participar na concretização dos objetivos do Projeto Educativo						
III.6.1	Planear ocasiões de favorecimento do diálogo com o pessoal não docente	Direção	Pessoal Não docente	A definir	Sem custos	Apreciação e comunicação da informação aos órgãos competentes no sentido de agirem como facilitadores das funções do pessoal não docente no quadro dos objetivos do PE	Resultados do relatório da ação de melhoria relativa ao pessoal não docente Pela equipa de avaliação interna
III.3.7	3.7.Promover a requalificação dos equipamentos e dos espaços escolares						



<p>III.7. 1</p>	<p>Definir, em conjunto com as entidades intervenientes, prioridades de intervenção nos espaços e equipamentos</p>	<p>Direção Coordenadores de estabelecimento</p>	<p>Estabelecimentos escolares Comunidade Educativa</p>	<p>A definir</p>	<p>De acordo com a disponibilidade financeira</p>	<p>Avaliação das melhorias verificadas e sua comunicação à comunidade</p>	<p>- Avaliação do impacto das melhorias nos espaços.</p>
----------------------------	---	---	--	------------------	---	---	--

Apreciado pelo Conselho Pedagógico em:

O Diretor

(José Manuel dos Santos Trindade Neves)

Aprovado pelo Conselho Geral em:

O Presidente do Conselho Geral

(Maria Manuela Tomás Melo Rebelo)