



Plano Plurianual de Atividades do Agrupamento

Ano Letivo 2019/2021



Saber, cooperar, construir!

(...) pretende-se que o Agrupamento seja uma referência de qualidade ao nível dos processos de inclusão, de excelência, de participação cívica democrática e de abertura à comunidade.

In Projeto Educativo



Nota Introdutória

O Plano Plurianual de Atividades do Agrupamento de Escolas António Sérgio para 2019/2020 (PPAAA), é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) e está subordinado aos objetivos estratégicos e metas nele definido.

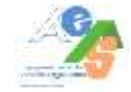
Na proposta do Plano Plurianual de atividades (PPA) previsto para 2019/2021, encontram-se actividades/projetos de intervenção que se realizam todos os anos lectivos, cuja avaliação tem mostrado serem relevantes no desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem.

Assim, pretende ser não só um documento do planeamento das atividades a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo pedagógico e do intuito formativo da escola, através da realização de projetos e atividades de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa.

Tenciona contribuir para a formação geral de todos os alunos baseada não só no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se, tal como é preconizado no Perfil dos Alunos para o séc. XXI, fomentando experiências que promovam a formação cívica, socio afetiva e a aquisição de atitudes de abertura, cooperação e solidariedade, numa perspetiva de educação para a cidadania.

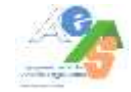
O PAAA operacionaliza o PE numa lógica de médio prazo (dois anos letivos), constituindo com o Plano Anual os que mais se aproximam da consecução do mesmo. Programando atividades a realizar de acordo com as prioridades definidas no Conselho Pedagógico, é considerado como elemento decisivo na afetação de meios, nos seus aspetos humano, material e financeiro.

As atividades/projetos designadas por “Plurianuais” são atividades e/ou projetos com avaliação própria realizada pelos respetivos responsáveis e reportando-se, em alguns casos, a indicadores específicos e definidos por entidades externas ao agrupamento.

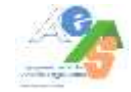


Atividades/Projetos Plurianuais

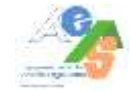
N.º	PROJETO/ATIVIDADE	O.E	DESCRIÇÃO / OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	AVALIAÇÃO
1	ATIVIDADES DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO				
1.1	Atividades de Cidadania e Desenvolvimento	2	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento e defesa dos direitos humanos no respeito pelos princípios fundamentais da sociedade democrática, do debate democrático, dos direitos, garantias e liberdades em que esta assenta e respeito pela dignidade humana. - Promover a cidadania ativa no âmbito dos PTT 	Prof. titulares de grupo turma/CT	Prof. titular de grupo turma/CT e Coordenador da Cidadania e Desenvolvimento
2	DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR				
2.1	Domínios de Autonomia Curricular	2	- Conceber projetos de natureza interdisciplinar dinâmicos, sintéticos e que traduzam uma visão interdisciplinar do currículo.	Prof. titulares de grupo turma/CT	Prof. titular de grupo turma/CT e Coordenador dos DAC
3	BE/CRE				
3.1	“Ler +” Requisição domiciliária	2	- Consolidar hábitos de Requisição Domiciliária em todo o agrupamento.	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.2	“Ler +” Sessões de dinamização de contos/leituras	3	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões de trabalho para o desenvolvimento de competências para a literacia de informação. - “Hora do conto” – (Leitura de um conto com exploração do mesmo). - Concurso Nacional de Leitura e outros concursos – para a promoção da leitura em diversos contextos e suportes. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.3	“Ler +” Encontro com Escritores ou outros	3	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar diferentes formas de estimular mais e melhores leituras, envolvendo alunos de todos os níveis de ensino, professores, encarregados de educação, pais e comunidade em geral. - Eterna Biblioteca - Sintra Film & Festival – Proporcionar aos alunos do agrupamento a possibilidade de ir ao cinema através de uma iniciativa da Câmara Municipal de Sintra. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.4	“Ler +” Semana da Leitura	2	- Desenvolver ações de criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura já promovidas e implementadas com sucesso, em todo o agrupamento António Sérgio.	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.5	“Ler +”	3	- Proporcionar atividades de leitura que envolvam uma maior participação de pais/	Coordenador das	Relatório da BE/CRE



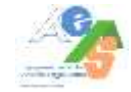
	Matiné e Sarau		<p>encarregados de educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o bom relacionamento entre vários elementos da comunidade escolar. 	BE/CREs do Agrupamento	
3.6	“Ler +” Comemoração de efemérides	1	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar atividades de leitura/escrita envolvendo docentes e alunos (Dia Mundial das Bibliotecas Escolares; São Martinho; Natal; Dia Mundial da Não Violência) 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.7	“Ler +” Maratona da Poesia	3	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos de Leitura e Escrita. - Interagir com o texto lido. - Relacionar a poesia com outras formas de arte. - Promover a interação entre alunos das turmas envolvidas. - Proporcionar o envolvimento dos alunos nas atividades da escola. - Contribuir para o bom relacionamento entre vários elementos da comunidade escolar. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.8	“Ler +” Feira do Livro	3	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a organização de Feiras do Livro, incluindo as do Livro Usado. - Promover a compra e troca de livros. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.9	“Ler +” Gestão PNL/Metas	2	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização de obras de leitura integral nas diferentes escolas em articulação com as necessidades dos docentes. - Circulação dessas obras entre as diferentes escolas. - Disponibilização de outros recursos para apoio ao estudo dessas obras. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.10	“Aprender com a BE” Sessões de trabalho c/ Coordenadores/ DT/Docentes e Educadores para formação, planificação e realização de atividades.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar sessões de formação para o uso da informação para todos os alunos do agrupamento de modo faseado. - Desenvolver as competências relativas à pesquisa, ao tratamento e à comunicação da informação. - Implementar a utilização dos guiões de pesquisa/tratamento da informação. - Uniformizar modelos de tratamento da informação. - Apoiar e formar os utilizadores na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.11	“Aprender com a BE” Sessões de trabalho com alunos, turmas para formação e realização de atividades.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar sessões de formação para o uso da informação para todos os alunos do agrupamento de modo faseado. - Desenvolver as competências relativas à pesquisa, ao tratamento e à comunicação da informação. - Implementar a utilização dos guiões de pesquisa/tratamento da informação. - Uniformizar modelos de tratamento da informação. - Apoiar e formar os utilizadores na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.12	“Aprender com a BE” Sessões com alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à	2	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a inclusão no meio escolar e em particular no CRE. - Promover a autoestima através do desenvolvimento da literacia digital. - Promover autonomia utilização dos Tablets para além de um mero suporte para jogos. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE



	inclusão (DL 54/2018) e Tablets		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a capacidade de interajuda, através da realização de atividades digitais colaborativas. - Promover a utilização de meios digitais para apoiar algumas tarefas quotidianos (tirar fotografias). 		
3.13	“Valorização da BE” Reuniões com a equipa das bibliotecas	1	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o serviço de bibliotecas em todas as escolas do Agrupamento. - Articular atividades e projetos. - Distribuir o trabalho a realizar entre os vários intervenientes. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.14	“Valorização da BE” Reuniões de trabalho Reuniões de trabalho para planificação de trabalho e gestão de recursos com todos os parceiros que trabalham com as BE	3	<ul style="list-style-type: none"> - Articular atividades e projetos. - Gerir recursos humanos e materiais. - Distribuir o trabalho a realizar entre os vários intervenientes. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.15	“Valorização da BE” Tutores da BE/CRE	1	<ul style="list-style-type: none"> - Formar alunos no âmbito da educação para os valores da responsabilidade, da cooperação, da participação ativa na vida da escola e da Biblioteca. - Promover o voluntariado e o serviço à comunidade, ocupando tempo livre dos alunos em tarefas que os responsabilizam e treinam para atividades de organização, gestão e dinamização da BE/CRE, nomeadamente no apoio a alunos com mais dificuldades, na planificação, realização e avaliação das atividades do CRE e as realizadas nas diferentes escolas do Agrupamento. - Melhorar os resultados escolares dos alunos tutores do CRE. - Envolver os alunos na exploração e partilha de leituras de obras e na sua apresentação em diferentes eventos do agrupamento (Grupo de leituras às sextas). - Promover a solidariedade e entreajuda entre os alunos de diferentes anos de escolaridade e com diferente rendimento escolar. - Promover um maior empenho na participação de atividades promovidas na escola, dentro e fora do CRE. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.16	“Valorização da BE” Recrutamento e formação de tutores CRE / BE	1	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir o acesso dos alunos ao projeto Tutores do CRE através de um processo de candidatura. - Garantir a adequada formação dos Tutores para o exercício de funções na Biblioteca. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.17	“Valorização da BE” À descoberta do CRE	1	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar os alunos do 5.º Ano com o funcionamento da BE/CRE. - Promover o uso correto do espaço e dos equipamentos. - Incentivar atitudes de respeito pelas normas. - Apresentação dos procedimentos necessários à requisição de documentos para o domicílio. - Promover hábitos de leitura autónoma. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.18	“Valorização da BE”	3	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pelas Bibliotecas. 	Coordenador das	Relatório da BE/CRE



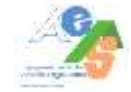
	Blogue (BECRE António Sérgio)		<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer as atividades e projetos desenvolvidos nas diferentes escolas. - Divulgar trabalhos dos alunos. - Publicitar eventos e obras importantes no domínio da missão e objetivos das Bibliotecas Escolares. - Garantir acesso a documentos estruturantes do trabalho das Bibliotecas. 	BE/CREs do Agrupamento	
3.19	“Valorização da BE” Facebook (BECRE António Sérgio)	3	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pelas Bibliotecas. - Divulgar trabalhos dos alunos. - Publicitar eventos e obras importantes no domínio da missão e objetivos das Bibliotecas Escolares. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.20	“Valorização da BE” Avaliação da BE	3	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar os desempenhos das Bibliotecas ligadas à RBE nos domínios do MABE relativamente ao período de 2017 a 2019. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.21	“Valorização da BE” Gestão do sistema de empréstimos	3	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir o correto funcionamento do empréstimo domiciliário nas BE do agrupamento e nas escolas de 1.º ciclo e jardim de infância sem a presença do professor Bibliotecário. - Fazer o tratamento estatístico de dados. - Criar calendários de requisições de acordo com os docentes. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.22	“Valorização da BE” Tratamento Documental	3	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os documentos de tal forma que possam ser utilizados no interior da BE e fora. - Permitir a criação de um catálogo digital para cada uma das BE do Agrupamento. - Promover o conhecimento e correta utilização dos recursos documentais das BE. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.23	Semana da Internet Segura	1	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar Workshops para alunos e pais. - Apresentar o conceito de Literacia dos Media. - Dar a conhecer os perigos associados a essa área: manipulação da informação, manipulação de imagens, roubo de identidades,... 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.24	MIBE - Mês das Bibliotecas Escolares	2	<ul style="list-style-type: none"> - Promover sessões de leitura dos principais livros infantis portugueses. - Valorizar a BE/CRE através de um concurso de escrita sobre a Biblioteca Escolar. - Proporcionar a visita orientada aos recursos da BE/CRE (exposição sobre alimentação e organização das valências da bibliotecas). 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.25	Newton gostava de ler	2	<ul style="list-style-type: none"> - Associar a Leitura/literatura a diversas atividades experimentais de várias áreas das ciências naturais e experimentais. - Proporcionar momentos de articulação horizontal e vertical do currículo. - Proporcionar sessões de leitura de livros de variados temas, a partir dos quais se realizam pequenas atividades experimentais no espaço da biblioteca. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.26	Literacia 3Di (Concurso Nacional lançado pela Porto Editora)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar meios e recursos que proporcionem a concretização do concurso Literacia 3Di, da Porto Editora em articulação com as disciplinas Matemática de 5.º Ano, Ciências Naturais de 6.º ano, Português de 7.º ano e Inglês de 8.º ano. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.27	OCDE	3	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no estudo promovido pela OCDE em parceria com o Ministério da Educação e a Câmara Municipal de Sintra, sobre Competências Sociais e Emocionais (SSES), promovendo a aplicação dos inquéritos juntos dos alunos, 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE



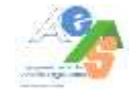
			professores e encarregados de educação.		
3.28	Eterna Biblioteca (parceria com a Câmara Municipal de Sintra)	3	- Participar nas atividades promovidas pela CMS para professores. - Divulgar a atividade e motivar para a participação de docentes e alunos nas atividades propostas, nomeadamente nas sessões de “Lisbon & Sintra Film Festival”.	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
3.29	Campanhas de solidariedade	1	- Desenvolver o espírito de solidariedade no seio da Comunidade escolar. - Recolher vestuário, alimentos e brinquedos para posterior distribuição. - Organizar cabazes de Natal. - Promover a troca de livros. - Apoiar alunos carenciados.	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
4	APOIOS				
4.1	Apoio ao Estudo (2.ºciclo)	2	- Apoiar os alunos com indícios de insucesso e outros que voluntariamente o queiram frequentar.	Coordenador	Relatório Final elaborado pelo respetivo responsável
4.2	Apoios Educativos (Medidas de suporte à inclusão – Dec. Lei 54/2018 de 6 de julho)	2	- Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos. - Apoio psicopedagógico.	Coordenadores de ciclo	Relatório Final elaborado pelos coordenadores de ciclo
4.3	Apoios Educativos Específicos das Disciplinas	2	- Apoiar os alunos com mais dificuldades nas disciplinas, prioritariamente a matemática e português.	Coordenador de Departamento	Relatório Final elaborado pelo respetivo responsável
4.4	PLNM – Português Língua Não Materna	2	- Proporcionar o domínio oral e escrito da língua portuguesa como língua veicular. - Agrupar os alunos estrangeiros por nível de proficiência linguística.	Coordenador do Núcleo de PLNM	Relatório Final elaborado pelo Núcleo de Português Língua Não Materna
4.5	Coadjuvação em sala de aula (1.ºciclo)	2	- Valorizar as experiências e as práticas colaborativas que conduzam à melhoria do ensino. - Possibilitar um apoio mais individualizado aos alunos. - Acompanhar os diferentes ritmos de aprendizagem das turmas.	Coordenador do 1.ºciclo	Relatório Final elaborado pelos respetivos responsáveis
4.6	Sala de Estudo	2	- Favorecer o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo ou em grupo. - Criar mecanismos de apoio ao estudo e de gestão dos diferentes ritmos de aprendizagens dos alunos. - Promover um papel ativo dos alunos na resolução dos seus problemas de aprendizagem e no esclarecimento de dúvidas. - Desenvolver nos alunos o sentido de responsabilidade pessoal e social.	Coordenador da sala de estudo	Relatório Final elaborado pelo respetivo responsável
4.7	Tutorias	2	- Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. - Melhorar o comportamento na sala de aula.	Coordenador	Relatório Final elaborado pelo



			<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares. - Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina. 		respetivo responsável
4.8	GMGC	1	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos numa perspetiva de melhorar o sucesso escolar e educativo, tendo em conta o desenvolvimento da motivação para estudar e aprender. - Contribuir para a prevenção do abandono escolar, absentismo e indisciplina. - Contribuir para a integração social e igualdade de oportunidades através do respeito pelos outros e aceitação da diferença. - Incrementar capacidades de comunicação e de compreensão interpessoal. - Promover a interação social saudável e positiva. - Desenvolver habilidades sociais e valores. - Promover o desenvolvimento pessoal e social. 	Coordenador	Relatório elaborado pelo respetivo responsável no final de cada período letivo.
5	APOIO SOCIAL				
5.1	Disponibilizar material escolar (cooperativa) e alimentação (almoço) aos alunos	1	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar material escolar (cooperativa) e alimentação (almoço) aos alunos. 		Relatório Execução do PAAA
5.2	Suplemento alimentar	1	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar lanche aos alunos necessitados. 		Relatório Execução do PAAA
6	APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA				
6.1	Apoio à Educação Inclusiva	2	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir a existência da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva. - Assegurar a divulgação dos novos princípios e valores das práticas inclusivas de acordo com a implementação do novo enquadramento legal da educação inclusiva. - Garantir a existência dos seguintes documentos: Regimento; Processo de Identificação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão; Relatório Técnico-Pedagógico (RTP); Programa Educativo Individual (PEI); Plano individual de transição (PIT); Monitorização Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão; - Contribuir para a melhoria da funcionalidade dos alunos, com vista a otimizar as suas aprendizagens e a elevar os níveis de participação em diferentes contextos. - Garantir o bem-estar físico e mental das crianças e jovens através de um PSI que não comprometa as aprendizagens. - Divulgar os trabalhos desenvolvidos pela EMAEI. - Assegurar que a divulgação dos novos princípios e valores das práticas inclusivas estão a ser operacionalizados todos os docentes. - Apoiar o processo de autoconhecimento das escolas, com vista à definição de 	Coordenador da Equipa Multidisciplinar	Relatório Final da EMAEI Relatório Final elaborado pelo Departamento de Educação Especial



			<p>prioridades de mudança para o desenvolvimento da inclusão.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encaminhamento das diferentes situações avaliadas. - Garantir a participação dos pais e/ou EE. - Garantir o acompanhamento e monitorização da aplicação de medidas de suporte à aprendizagem. - Garantir o acompanhamento do CAA. 		
7	PROJETO DOS SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO				
7.1	"Saúde Mental na Ponta do Lápis"	1	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a discussão no domínio da aprendizagem socio emocional no contexto escolar e a sua importância para a saúde física e mental das crianças. - Promover na Missão de Escola, consagrada no seu Projeto Educativo e Projeto PES, a promoção de competências socioemocionais. 	SPO	Relatório do Projeto elaborado pelo responsável do SPO
8	PROJETO DE DESPORTO ESCOLAR				
8.1	Desporto Escolar	2	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos atividades desportivas que ocupem os seus tempos livres de forma construtiva, motivando-os para um estilo de vida saudável e ativo, que permita um correto desenvolvimento motor, pessoal e social. - Permitir que os alunos apliquem e desenvolvam o que aprenderam na disciplina curricular de Educação Física. - Proporcionar aos alunos atividades que os levem a sentir-se melhor na escola e a valorizá-la, contribuindo assim para a melhoria do sucesso escolar dos mesmos. 	Coordenador do D.E	Relatório Final do Desporto Escolar
9	PROJETOS DE EDUCAÇÃO MUSICAL				
9.1	Projeto Glissando	2	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a tocar um instrumento musical - Promoção do gosto pela prática musical. - Desenvolvimento da competência artística. 	Responsável da disciplina de Educação Musical	Relatório do Projeto elaborado pelos professores de Educação Musical
10	PROJETO DAS ORQUESTRAS ESCOLARES DE SINTRA				
10.1	Projeto das Orquestras Escolares de Sintra	1	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho de grupo, a disciplina e a responsabilidade para uma melhor cidadania. - Contribuir para a construção de projetos de vida dos alunos. - Promover o acesso a uma formação musical especializada. 	Coordenador externo e interno	Relatório da disciplina de Educação Musical
11	PROJETO SAÚDE ESCOLAR				
11.1	Projeto Saúde Escolar	2	<ul style="list-style-type: none"> - Obtenção de ganhos em saúde, nomeadamente através da promoção de contextos favoráveis à adoção de estilos de vida saudáveis e à melhoria do nível de literacia para a saúde da comunidade educativa. <p>As atividades desenvolvidas integraram-se nas áreas prioritárias de Promoção da Saúde (Saúde oral; Alimentação saudável; Doenças transmissíveis; Consumo de substâncias lícitas e ilícitas; Saúde sexual e reprodutiva).</p>	Coordenador do Projeto	Relatório Final
12	PROJETO DO PRÉ-ESCOLAR				
12.1	Projeto (Transversal a todos os J.I.s)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Dar conhecimentos aos pais das áreas de conteúdo da Educação Pré-Escolar e suas dinâmicas. 	Coordenador do Projeto	Relatório Final elaborado pelo



					respetivo responsável
13	ENRIQUECIMENTO CURRICULAR				
13.1	AECs Atividades Físicas Desportivas Expressões	2	- Estimular e enriquecer as competências dos alunos do 1º Ciclo.	Coordenador de departamento do 1.º ciclo	Relatório do departamento
14	ATIVIDADES DE SEGURANÇA				
14.1	Atividades de Segurança	2	- Promover comportamentos adequados a situações de risco. - Realizar em 2 momentos/ano diferentes exercícios de evacuação.	Coordenador	Relatório Execução do PAAA
15	PROJETOS EXTERNOS (Concurso de Projetos CMSintra - PAQUE)				
15.1	Projeto de Cinoterapia	1	- Este projeto, a cargo da equipa terapêutica da Quinta Pedagógica Burros do Magoito, destina-se exclusivamente a alunos que beneficiam de medidas adicionais e que vêm desenvolvendo metodologias e estratégias de ensino estruturado na escola EB1 de Colaride, assim como a crianças do pré-escolar, que são acompanhadas por um Docente de Educação Especial. Pretende-se com este projeto criar um impacto positivo nas crianças envolvidas, reduzindo o nível de stress e ansiedade e, simultaneamente, estimular e desenvolver a autoconfiança, socialização, linguagem e comunicação, autoconhecimento, coordenação motora, entre outros. A atividade realizar-se-á uma vez por semana, às quartas-feiras e cada sessão terá a duração de 30 minutos. Esta atividade é totalmente gratuita e terá início a 16 de outubro.	Coordenador do Projeto	Relatórios final do responsável do projeto
16	ORÇAMENTO PARTICIPATIVO				
16.1	Participação nos Orçamentos Participativos: da escola	1	- Contribuir para a educação cívica e democracia participada. - Adequar as políticas públicas das escolas e das Juntas de freguesia às necessidades e expectativas dos alunos, para melhorar a qualidade de vida na escola /cidade.	Coordenadores de diretores de turma e departamento	Relatório de coordenadores de diretores de turma e de departamento
17	AVALIAÇÃO INTERNA				
17.1	Avaliação Interna	3	- Realizar a avaliação interna do Agrupamento de acordo com um referencial definido. - Recolher e produzir estatísticas dos resultados escolares.	Coordenador da equipa	Relatório da equipa de avaliação interna
18	FORMAÇÃO – AÇÕES FINANCIADAS				
18.1	Formação NOVAFOCO	2	- Melhorar a capacidade pedagógica. (Objetivos específicos das ações de formação)	Formadores externos	Específicos da ação da responsabilidade da DGE – Plano de Ação Estratégico/NOVAFOCO
19	ATIVIDADES DE CARÁCTER PEDAGÓGICO				
19.1	Atividades dos	2	- Planificação, implementação do currículo e gestão dos programas;	Coordenadores de	Relatório final de



	departamentos		<ul style="list-style-type: none"> - Promoção de práticas colaborativas; - Avaliação das aprendizagens, análise e definição de estratégias; - Orientação das práticas de Diferenciação Pedagógica; - Operacionalização do Plano de Articulação; - Operacionalização do Plano de Supervisão Pedagógica. 	departamento e Conselho Pedagógico	Departamento e Relatório Final de Execução do PAA
20	DIREÇÃO DE TURMA/CONSELHO DE DOCENTES				
20.1	Atividades de Direção de Turma	2	<ul style="list-style-type: none"> - Orientação de reuniões; - Coordenação do plano de trabalho da turma; - Aferição das aprendizagens dos alunos e reformulação de estratégias. 	Coordenadores de D.Ts	Relatório Final da Coordenação
21	OTIMIZAR RELAÇÕES COM A COMUNIDADE				
21.1	Reuniões com Encarregados de Educação	3	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os docentes, assistentes operacionais, pais / encarregados de educação. - Divulgar o Projeto Educativo do Agrupamento e o regulamento Interno. - Refletir e planejar estratégias de combate ao insucesso escolar e/ou social. 	Diretor	Relatório Final de Execução do PAAA
21.2	Página do Agrupamento	3	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a vida das escolas à comunidade: apresentar o agrupamento e a sua missão. - Divulgar os documentos orientadores e os órgãos de administração e gestão, as informações gerais relevantes para a comunidade educativa e público em geral; as realizações mais emblemáticas do Agrupamento. 	Coordenador	Relatório Final de Execução do PAAA
21.3	Jornal “Está Escrito”	3	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as realizações significativas dos alunos das várias escolas no âmbito das disciplinas / projetos e da BE/CRE. - Estimular a leitura e a escrita. 	Coordenador do Jornal	Relatório Final elaborado pelo responsável do jornal
21.4	Entrega de prémios e diplomas	1	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o mérito dos alunos quanto ao seu envolvimento e desempenho nas atividades/projetos e concursos em que se descaram, no âmbito das várias disciplinas. 		Relatórios Final de coordenação dos departamentos
21.5	Atribuição dos diplomas de valor e excelência	1	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o mérito escolar e social dos alunos. - Destacar os alunos que atingem bons resultados académicos (média de 5) ou que demonstraram empenho e bom comportamento e se dedicaram a atos de solidariedade. 	Diretor e Coordenadores de D.Ts	Relatório Final da Coordenação da Direção de Turma
21.6	Atividades de encerramentos do período/ano	3	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver pais e encarregados de educação na dinâmica da escola. - Mostrar à comunidade algumas das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo. 	Coordenadores de D.Ts e de Departamento	Relatório Final da Coordenação da Direção de Turma. Relatórios Finais dos vários Departamentos



Apreciado pelo Conselho Pedagógico em:

O Diretor

(José Manuel dos Santos Trindade Neves)

Aprovado pelo Conselho Geral em:

O Presidente do Conselho Geral

(Maria Manuela Tomás Melo Rebelo)