

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2020

Prova 07

.....

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo 3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga a informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 2º ciclo da disciplina de Educação Tecnológica.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Tecnológica do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Educação Tecnológica e permite avaliar os conteúdos enquadrados nos domínios do programa da disciplina, nomeadamente: Técnica, Representação, Discurso e Projeto.

Técnica

- Dominar a aquisição do conhecimento técnico.
- Conhecer a origem e propriedades dos materiais.
- Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.

Representação

- Reconhecer tipos de grandezas e respetivos instrumentos de medição.
- Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos.
- Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa.
- Dominar a representação esquemática como registo de informação.

Discurso

- Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e construção.
- Compreender processos de fabrico e construção.

Projeto

- Dominar procedimentos de análise e de sistematização.
- Conhecer tipos de estrutura.
- Explorar estruturas no âmbito da forma e função.
- Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.

Características e Estrutura

Prova prática que apresenta 1 grupo dividido em cinco itens.

Alguns itens abrangem mais do que um domínio temático.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, textos).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios na prova

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item com clareza e rigor na aplicação correta dos traçados, das técnicas, representação (esta é expressa por um número inteiro). As questões sem resposta são classificadas com zero pontos.

Atividades de representação e construção:

- O cumprimento das diversas fases do projeto, assim como a clareza do traço e do rigor.
- A utilização correta das diversas ferramentas e utensílios.
- A utilização correta de técnicas e meios adequados nas várias fases, mantendo o espaço limpo e organizado.
- Rigor técnico e boa apresentação do trabalho.

Domínios	Objetivos gerais	Cotações
1.	Aplica as noções de escala com correção e traça com rigor - Planifica o sólido geométrico utilizando a escala com rigor (20 pontos). - Utiliza os instrumentos corretamente (20 pontos).	40 pontos
2.	Traça com rigor os elementos para colagem do sólido - Constrói os elementos necessários à colagem das faces do sólido geométrico.	20 pontos
3.	Interpretação do esquema - Identifica os diferentes traçados e respetivos procedimentos técnicos sem erros (12 pontos). - Corta corretamente para a construção do objeto (8 pontos).	20 pontos
4.	Construção /execução do objeto - Aplica os procedimentos técnicos com rigor e correção no vinco e dobragem das faces do sólido geométrico.	10 pontos
5.	Montagem e apresentação final do sólido - Cola as faces do sólido corretamente. - Apresenta o trabalho de forma limpa e segundo o plano de trabalho.	10 pontos
		100

Duração

A duração da prova é de 45 minutos.

Material Autorizado

O aluno deve ser portador do seguinte material:

- Caneta preta ou azul, lápis de grafite, borracha, afia, compasso, régua graduada de 50 cm, esquadro de 30 ou 60 graus e transferidor.

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

- Folhas de papel “tipo cavalinho” formato A4, 2 folhas por examinando.
- 1 folha de cartolina A3 por cada examinando.
- Tesoura.
- Cola.

- Não é permitido o uso de corretor

A Coordenadora de Departamento _____

Aprovado em Conselho Pedagógico em 25/05/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico _____