

INFORMAÇÃO-PROVA
Prova de equivalência à frequência
FRANCÊS

2020

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 3-A/2020 de 05 de março)

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar ambas.

PROVA ESCRITA

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Francês do Ensino Básico, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR*, bem como o Perfil do Aluno em consonância com as Aprendizagens Essenciais à saída do terceiro ciclo. Na prova, são objeto de avaliação as competências de compreensão e/ou expressão escritas concretizadas nos desempenhos constantes do programa para o terceiro ciclo, nomeadamente as Competências de Uso de Língua – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro I.

Quadro I – Valorização dos domínios

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO EM PONTOS
I	<i>Leitura e escrita</i>	45
II	<i>Gramática</i>	30
III	<i>Escrita</i>	25

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

GRUPO I. Este grupo permite avaliar o desempenho do aluno na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos relacionados com o tema da prova. É constituído por **três atividades**, de entre as seguintes:

- Compreender as ideias gerais e de pormenor de um texto em língua corrente sobre aspetos relativos ao tema apresentado;
- Identificar e/ou justificar afirmações falsas e verdadeiras;
- Interpretar informações do texto;
- Realizar exercícios de preenchimento de um texto lacunar.

GRUPO II. Este grupo permite avaliar o desempenho em termos de funcionamento da língua. Este grupo é constituído por **quatro atividades**, de entre as seguintes:

- Transformar frases, utilizando a estrutura gramatical indicada;
- Completar frases com pronomes relativos, tempos verbais e determinantes possessivos.

GRUPO III. Este grupo permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita através de um item de resposta extensa, (60 a 80 palavras) – e é constituído por **uma atividade**, de entre as seguintes:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Narrar factos, acontecimentos ou experiências;
- Redigir um texto de opinião pessoal.

A prova apresenta a estrutura sintetizada no quadro II:

Quadro II – Estrutura da prova

DOMÍNIOS	TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO EM PONTOS
<i>Leitura e escrita</i>	Itens de seleção	Verdadeiro e Falso Correspondência	8 a 10	45
	Itens de construção	Resposta extensa Resposta curta Completamento	8 a 10	
<i>Gramática</i>	Itens de construção	Resposta restrita	4 a 10	30
		Preenchimento de espaços	4 a 10	
			4 a 10	
<i>Escrita</i>	Item de construção	Resposta extensa	Elaboração de um texto de acordo com o tema proposto (60 a 80 palavras)	25

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de construção (Resposta curta, pergunta/resposta) são fatores de desvalorização: desadequação pergunta/resposta, estrutura incorreta das frases e erros ortográficos.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, assim como as respostas ilegíveis, equívocas ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa, que constitui o Grupo III, são fatores de desvalorização o afastamento do tema, a organização deficiente de ideias, o uso de vocabulário pobre ou inadequado, os erros ortográficos ou de estrutura e a falta de cumprimento do número de palavras exigido. Não será atribuída cotação a tema desadequado.

MATERIAL

A prova é feita no enunciado.

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários bilingues e monolingues.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Francês do Ensino Básico, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* - QECR, bem como o Perfil do Aluno em consonância com as Aprendizagens Essenciais à saída do terceiro ciclo. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, Compreensão / Interpretação de texto, Interação/Produção oral.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova realiza-se oralmente e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas das áreas de conteúdos socioculturais enunciadas no Programa, sendo constituída por três momentos. É cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro III.

Quadro III — Valorização dos domínios

MOMENTOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO EM PONTOS
I	Leitura	20
II	Interação Oral	50
III	Produção Oral	30

A prova apresenta a estrutura sintetizada no quadro seguinte:

Quadro IV – Momentos e estrutura

MOMENTOS	ESTRUTURA
I- Visa aferir a capacidade de ler um texto com expressividade.	Leitura em voz alta
II- Visa aferir a capacidade de: - Compreender as ideias gerais de um texto em língua corrente sobre aspetos relativos a temas constantes do programa; - Responder a questões / desenvolver respostas sobre temas familiares.	Pergunta / resposta Interação examinador/examinando
III- Visa aferir a capacidade de desenvolver um discurso coerente e simples a partir de um estímulo visual (relacionado com conteúdo temático específico do 9.º ano), usando vocabulário e estruturas gramaticais adquiridos.	Produção individual do aluno a partir da observação de uma imagem

A prova é realizada por um *Júri* de 3 professores: um age como interlocutor e classificador, dois agem como classificadores apenas.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

As produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s) são classificadas com zero pontos.

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno: i) Fluência da Leitura; ii) Aprecensão crítica do significado e da intenção do texto; iii) Clareza e fluência da expressão oral; iv) Correção e adequação discursiva; v) Desenvolvimento do(s) assunto(s) proposto(s)

MATERIAL

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

DURAÇÃO

A prova não deverá ultrapassar os 15 minutos.

A Coordenadora do Departamento: Hélia Reis

O Presidente do Conselho Pedagógico: José Neves

Aprovado em Conselho Pedagógico: 25/05/2020