

INFORMAÇÃO-PROVA
Prova de equivalência à frequência
INGLÊS

2020

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 3-A/2020 de 05 de março)

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar ambas.

PROVA ESCRITA

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR*, bem como o Perfil do Aluno em consonância com as Aprendizagens Essenciais à saída do terceiro ciclo. A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Escrita, do Léxico e da Gramática, e do Intercultural.

Não são objeto de avaliação os conteúdos específicos da leitura extensiva previstos para o 9.º ano.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 100 pontos, é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro I.

Quadro I – Valorização dos domínios

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO EM PONTOS
I	<i>Leitura e escrita</i>	40
II	<i>Léxico e Gramática</i>	40
III	<i>Escrita</i>	20

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **GRUPO I** permite avaliar o desempenho do aluno na compreensão/interpretação de texto cujos temas se inserem nas áreas do domínio intercultural e na escrita. É constituído por **três atividades**, de entre as seguintes:

- Responder a perguntas de compreensão/interpretação;
- Completar frases de acordo com ideias do texto.
- Identificar e/ou justificar afirmações falsas e verdadeiras;
- Identificar, no texto, sinónimos/ antónimos das palavras dadas;
- Dizer a que se referem algumas palavras.

O **Grupo II** permite avaliar o desempenho em termos de Gramática e Léxico e é constituído por **três atividades**, de entre as seguintes:

- Completamento de espaços com uma palavra adequada ao contexto;
- Exercício de correspondência de uma palavra com a definição/ o sinónimo respetivo
- Completamento de espaços com tempos verbais;
- Reescrita de frases, utilizando as estruturas gramaticais abordadas.

O **GRUPO III** permite avaliar o desempenho no domínio da escrita através de um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

A prova apresenta a estrutura sintetizada no quadro seguinte:

Quadro II - Estrutura

DOMÍNIOS	TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO EM PONTOS
<i>Leitura e escrita</i>	Itens de seleção	Verdadeiro e Falso Correspondência	8	40
	Itens de construção	Resposta extensa Resposta curta Completamento	4 a 5	
Léxico e gramática	Itens de construção	Preenchimento de espaços	4 a 6	40
		Preenchimento de espaços	8 a 10	
		Reformulação de frases	4 a 5	
<i>Escrita</i>	Item de construção	Resposta extensa	Elaboração de um texto de acordo com um de entre dois temas propostos (100 palavras)	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de construção (Resposta curta, pergunta/resposta) são fatores de desvalorização: desadequação pergunta/resposta, estrutura incorreta das frases e erros ortográficos.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, assim como as respostas ilegíveis, equívocas ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa, que constitui o Grupo III, são fatores de desvalorização o afastamento do tema, a organização deficiente de ideias, o uso de vocabulário pobre ou inadequado, os erros ortográficos ou de estrutura e a falta de cumprimento do número de palavras exigido. Não será atribuída cotação a tema desadequado.

MATERIAL

A prova é feita no enunciado.

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários bilingues e monolingues.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção/interação oral, cujo tema se insere nas áreas do domínio intercultural enunciadas nas Metas Curriculares.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEER*, bem como o Perfil do Aluno em consonância com as Aprendizagens Essenciais à saída do terceiro ciclo. A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral, de duração limitada, nos domínios da Interação / Produção Oral e do Intercultural.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por dois momentos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro I.

Quadro I – Valorização dos domínios

MOMENTOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO EM PONTOS
I	<i>Interação Oral</i>	<i>50</i>
II	<i>Produção Oral</i>	<i>50</i>

A prova apresenta a estrutura sintetizada no quadro seguinte:

Quadro II – Momentos e Estrutura

MOMENTOS	ESTRUTURA
I- visa aferir a capacidade de responder a questões / desenvolver respostas sobre temas familiares.	pergunta / resposta Interação examinador/examinando
II- visa aferir a capacidade de desenvolver um discurso coerente a partir de um estímulo visual, mobilizando para o efeito os recursos linguísticos adquiridos.	descrição pormenorizada de uma imagem produção individual do aluno

A prova é realizada por um **Júri** de 3 professores: um age como interlocutor e classificador, dois agem como classificadores apenas.

CRITÉRIOS GERAIS de CLASSIFICAÇÃO (Quadro III):

Quadro III – Critérios gerais de classificação

AVALIAÇÃO HOLÍSTICA AVALIAÇÃO ANALÍTICA	Avaliação dos seguintes parâmetros/categorias: <ul style="list-style-type: none">• Gramática e vocabulário• Organização do discurso• Pronúncia• Interação
--	--

A classificação é atribuída por níveis de proficiência, de acordo com as grelhas criadas para o efeito. O examinador que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação do examinando, no final da sua prova; os classificadores fazem uma avaliação analítica da prestação do mesmo.

MATERIAL

O material será fornecido pelos examinadores.

DURAÇÃO

A prova não deverá ultrapassar os 15 minutos.

A Coordenadora do Departamento: Hélia Reis

O Presidente do Conselho Pedagógico: José Neves

Aprovado em Conselho Pedagógico: 25/05/2020