

INFORMAÇÃO-PROVA
Prova de equivalência à frequência
INGLÊS

2020

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 3-A/2020 de 05 de março)

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar ambas.

PROVA: ESCRITA

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR*, bem como o Perfil do Aluno em consonância com as Aprendizagens Essenciais à saída do segundo ciclo. A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Escrita, do Léxico e da Gramática, e do Intercultural.

Não são objeto de avaliação os conteúdos específicos da leitura extensiva previstos para o 6.º ano.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 100 pontos, é constituída por três grupos e é realizada no enunciado.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro I.

Quadro I – Valorização dos domínios

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO EM PONTOS
I	<i>Leitura e escrita</i>	40
II	<i>Léxico e Gramática</i>	40
III	<i>Escrita</i>	20

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **GRUPO I** permite avaliar o desempenho do aluno na compreensão/interpretação de texto cujos temas se inserem nas áreas do domínio intercultural e na escrita. É constituído por **duas atividades** de entre as seguintes:

- Identificar e/ou justificar afirmações falsas e verdadeiras;
- Responder a perguntas de compreensão/interpretação;
- Realizar exercícios de completamento de espaços.

O **Grupo II** permite avaliar o desempenho em termos de Gramática e Léxico e é constituído por **seis atividades**, de entre as seguintes:

- Escolha da palavra adequada ao contexto;
- Completamento de espaços;
- Construção de perguntas para respostas dadas.

O **GRUPO III** permite avaliar o desempenho no domínio da escrita através de um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (10 frases).

A prova apresenta a estrutura sintetizada no quadro seguinte:

Quadro II - Estrutura

DOMÍNIOS	TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO EM PONTOS
<i>Leitura e escrita</i>	Itens de seleção	Verdadeiro e Falso Completamento	De 8 a 10	40
	Itens de construção	Resposta extensa Resposta curta	De 8 a 10	
<i>Léxico e Gramática</i>	Itens de seleção	Escolha Múltipla	De 7 a 18	40
	Itens de construção	Preenchimento de espaços	De 4 a 6	
		Preenchimento de espaços	De 6 a 8	
		Preenchimento de espaços	De 10 a 16	
		Preenchimento de espaços	De 6 a 10	
	Construção de Perguntas	De 6 a 8		
<i>Escrita</i>	Item de construção	Resposta extensa	10	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de construção (Resposta curta, pergunta/resposta) são fatores de desvalorização: desadequação pergunta/resposta, estrutura incorreta das frases e erros ortográficos.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, assim como as respostas ilegíveis, equívocas ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa, que constitui o Grupo III, o aluno deverá respeitar o tema; utilizar o número de frases exigido; organizar as ideias de forma clara; usar vocabulário correto e variado; redigir sem ou com ligeiros erros de estrutura ou ortografia.

MATERIAL

A prova é feita no enunciado.

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários bilingues e monolingues.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção/interação oral, cujo tema se insere nas áreas do domínio intercultural enunciadas nas Metas Curriculares.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR*, bem como o Perfil do Aluno em consonância com as Aprendizagens Essenciais à saída do segundo ciclo. A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral, de duração limitada, nos domínios da Interação / Produção Oral e do Intercultural.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três momentos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro I.

QUADRO I — Valorização dos domínios

MOMENTOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO EM PONTOS
I	<i>Leitura</i>	20
II	<i>Produção Oral</i>	40
III	<i>Interação Oral</i>	40

A prova apresenta a estrutura sintetizada no quadro seguinte:

Quadro II - Estrutura

MOMENTOS	ESTRUTURA	ITENS
I- visa aferir a capacidade de ler um texto com expressividade	Leitura expressiva de um texto, atendendo à pronúncia e entoação.	Leitura em voz alta
II- visa aferir a capacidade de: - compreender as ideias gerais de um texto em língua corrente sobre aspetos relativos a temas constantes do programa ; - produzir, corretamente, respostas e adequação ao contexto/situação.	Compreensão de um texto oral no âmbito do tema proposto.	Produção individual do aluno 15 a 20 de Resposta curta e extensa
III- visa aferir a capacidade de: -participar numa conversa simples sobre assuntos da atualidade e do quotidiano; - utilizar a língua estrangeira, mostrando um repertório básico de discurso e estratégias adequadas às situações da vida quotidiana.	Conversa sobre assuntos da atualidade e do quotidiano.	Produção individual do aluno e interação professor interlocutor-aluno.

A prova é realizada por um **Júri** de 3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.

CRITÉRIOS GERAIS de CLASSIFICAÇÃO (Quadro III):

Quadro III – Critérios de classificação

1.º MOMENTO	Avaliação dos seguintes parâmetros/categorias: <ul style="list-style-type: none"> • pronúncia – 7%; • fluência – 7%; • respeito pela entoação de acordo com o tipo de frase – 3%; • expressividade – 3% TOTAL (20%)
2.º MOMENTO	Avaliação dos seguintes parâmetros/categorias: Produção correta, de respostas e adequação ao contexto/situação (Certo/errado/parcialmente certo) - TOTAL (40%) Critérios de correção: Certo (cotação total da questão); errado (0% na questão); parcialmente certo (metade da cotação da questão).
3.º MOMENTO	Avaliação dos seguintes parâmetros/categorias: - Correção: 10% - Fluência: 10% - Interação: 10% - Desenvolvimento Temático e Coerência: 10% TOTAL (40%)

A classificação é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação do aluno no final da sua prova; os classificadores fazem uma avaliação analítica.

MATERIAL

O material será fornecido pelos examinadores.

DURAÇÃO

A prova não deverá ultrapassar os 15 minutos.

A Coordenadora do Departamento: Hélia Reis

O Presidente do Conselho Pedagógico: José Neves

Aprovado em Conselho Pedagógico: 25/05/2020