

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

2020

Prova 94

Nível de proficiência	Código da prova	Ano de Escolaridade
B1	94	9º

((Despacho normativo n.º 3-A/2020))

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **Português Língua Não Materna**, 3º ciclo, nível B1 a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar ambas.

PROVA ESCRITA

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as [Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna \(PLNM\)](#) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da *Leitura*, da *Escrita* e das *Competências Comunicativas em Língua*, do nível **B1** de proficiência linguística.

Em cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades inerentes às competências lexical, gramatical, sociolinguística, pragmática e discursiva, privilegiando as que a seguir se enunciam.

Leitura e Escrita

- Compreender e interpretar textos em que predomine uma linguagem corrente ou um registo mais formal da língua padrão.
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

Escrita

- Produzir textos, coesos e coerentes, sobre assuntos do quotidiano, experiências vividas ou imaginadas, assuntos de interesse pessoal ou cultural, como, por exemplo, cartas, relatos pouco extensos, descrições e narrativas, textos com sequências explicativas e sequências argumentativas.
- Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

Competências Comunicativas em Língua

- Recorrer a um repertório linguístico suficientemente lato para relatar situações imprevistas, explicar o elemento principal de uma ideia ou de um problema com alguma precisão e exprimir uma opinião sobre assuntos relacionados com o quotidiano.
- Recorrer a vocabulário suficiente para se exprimir sobre assuntos como a família, os passatempos, os interesses, as viagens e as atualidades.

Características e estrutura da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	50
II	Competências Comunicativas em Língua	20
III	Escrita	30

- No **Grupo I**, avaliam-se capacidades nos domínios da *Leitura* e da *Escrita*. Este grupo apresenta duas tipologias textuais (textos de carácter informativo e texto(s) narrativo(s), e pode incluir itens de seleção e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).
- No **Grupo II**, avaliam-se *Competências Comunicativas em Língua* através de itens de seleção ou de itens de construção (completamento ou resposta curta). Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguísticoexplícito.
- No **Grupo III**, avaliam-se capacidades no domínio da *Escrita*. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 70 a 120 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, Número de Itens e Cotação

Tipologia de Itens		Número de Itens	Cotação por Item (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	10 a 18	3 a 5
	Associação		
Itens de Construção	Completamento	4 a 11	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

➤ **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

➤ **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nestes itens, estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização no domínio da correção linguística. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

No item de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 25 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos com 30 minutos de tolerância.

PROVA ORAL

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da *Leitura* e das *Competências Comunicativas em Língua*, do nível **B1** de proficiência linguística.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Domínios	Cotação
I-Leitura . Ler textos de diferentes tipos de forma correta, fluente e expressiva; . Compreender o sentido dos textos; . Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida nos textos; . Captar as ideias essenciais e intenções comunicativas.	50%
II – Competências comunicativas em língua . Interagir, expressando-se com coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação; . Manifestar opiniões e apresentar argumentos.	50%

Características e estrutura

Grupo I (Leitura)	Grupo II – Competências comunicativas em língua
Este grupo tem como suporte um texto não literário e/ou literário, constando este último da lista de obras e textos para Educação Literária do 3º ciclo.	Avalia as competências no domínio da Oralidade, com especial relevo para a adequação comunicativa para a organização das ideias e das frases e para o domínio do vocabulário, bem como para a manifestação de opiniões e argumentos acerca do(s) texto(s) analisados.

Critérios de classificação

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados nas atividades a realizar.

Os critérios de classificação relativos ao Grupo I integra os parâmetros tema e tipologia, vocabulário e coerência e pertinência da informação.

Os critérios de classificação relativos ao Grupo II integra os parâmetros adequação comunicativa, morfologia, sintaxe e léxico.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que qualquer resposta seja avaliada com zero pontos.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Material

Documentos disponibilizados pelo presidente do júri da prova oral.

O aluno não pode utilizar outro tipo de material durante a prova.

Duração

A prova oral não deve ultrapassar a duração máxima de 15 minutos e a sua realização é aberta à assistência do público.

O documento informação prova é composto por 5 páginas.

A Coordenadora do Departamento: _____

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25/ 05 /2020 O Presidente: _____