

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA PORTUGUÊS 2020

Prova 61 (escrita)

Código da prova

Ano de escolaridade

61

6º

(Despacho normativo n.º 3-A/2020)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º Ciclo, a nível de escola, da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar ambas.

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Características e estrutura da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** e o **Grupo II** têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	2 a 8
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	6 a 14	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de Seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de Construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta Extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 140 e máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo). Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

A prova oral de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico para o 2º ciclo e as Metas Curriculares da disciplina permitindo avaliar a aprendizagem e conteúdos, enquadrados nos domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática, passíveis de avaliação em **prova oral** de duração limitada.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Domínios	Cotação
I-Leitura / Educação Literária . Ler textos de diferentes tipos de forma correta, fluente e expressiva; . Compreender o sentido dos textos; . Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida nos textos; . Captar as ideias essenciais e intenções comunicativas.	50%
II - Oralidade . Interagir, expressando-se com coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação; . Manifestar opiniões e apresentar argumentos.	30%
III - Gramática . Explicitar, usando a terminologia apropriada, aspetos da estrutura e do uso do Português padrão nos diferentes planos da gramática.	20%

Características e estrutura

Grupo I (Leitura / Educação Literária)	Grupo II (Oralidade)	Grupo III (Gramática)
Este grupo tem como suporte um texto não literário e/ou literário, constando este último da lista de obras e textos para Educação Literária- 6.º Ano.	Avalia as competências no domínio da Oralidade, com especial relevo para a adequação comunicativa para a organização das ideias e das frases e para o domínio do vocabulário, bem como para a manifestação de opiniões e argumentos acerca do(s) texto(s) analisados.	Este grupo permite avaliar a aquisição e aplicação de conteúdos gramaticais, de acordo com a terminologia constante nas Metas Curriculares.

Critérios de classificação

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados nas atividades a realizar.

Os critérios de classificação relativos aos Grupos I e II integram os parâmetros tema e tipologia, morfologia / sintaxe / vocabulário e coerência e pertinência da informação.

Os critérios de classificação relativos ao Grupo III integram os parâmetros morfologia / sintaxe e léxico.

O afastamento integral dos aspectos de conteúdo implica que qualquer resposta seja avaliada com zero pontos.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Material

Documentos disponibilizados pelo presidente do júri da prova oral.

O aluno não pode utilizar outro tipo de material durante a prova.

Duração

A prova oral não deve ultrapassar a duração máxima de 15 minutos e a sua realização é aberta à assistência do público.

O documento informação prova é composto por 5 páginas.

A Coordenadora do Departamento: _____

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25/ 05 /2020 O Presidente: _____