

INFORMAÇÃO-PROVA

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (A2)

2020

Prova 43

| Nível de proficiência | Código da prova | Ano de escolaridade |
|-----------------------|-----------------|---------------------|
| A2 | 43 | 4.º |

Prova de equivalência à frequência de Português Língua Não Materna
1º Ciclo do Ensino Básico (alunos autopropostos)
(Despacho-Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2020, no Agrupamento de Escolas António Sérgio, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e para o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Oralidade, Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência de Português Língua Não Materna é constituída por uma Prova Escrita e por uma Prova Oral.

A realização da prova oral implica a presença de um júri e a utilização por este de um registo de desempenho da capacidade de expressão oral do aluno, e é aberta à assistência do público.

A prova é cotada para 100 pontos.

Estrutura da Prova Escrita

A prova tem dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). A realização da prova escrita implica um registo escrito no enunciado da prova.

A prova organiza-se em quatro grupos. A distribuição da cotação pelos grupos é a apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

| Grupos | Domínios | Cotação (em pontos) |
|--------|--------------------|------------------------|
| I | Leitura | 20 |
| II | Educação Literária | 30 |
| III | Gramática | 20 |
| IV | Escrita | 30 |

A resposta aos itens de cada um dos domínios pode implicar a mobilização de aprendizagens de outros domínios. O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário. O Grupo IV integra um item de resposta extensa (de pelo menos, 90 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia. Este item apresenta orientações no que respeita ao género textual, ao tema, e à extensão.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---|-----------------|---------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação | 5 a 12 | 2 a 6 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa | 4 a 12 1 | 2 a 8 20 |

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Estrutura da Prova Oral

A prova oral é organizada em dois momentos de atividades: de interação oral e de leitura em voz alta, refletindo de forma integrada e articulada todos os normativos em vigor.

A valorização por domínios apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 - Valorização dos domínios da prova oral

| Domínios | Objetivos | Cotação (em pontos) |
|---------------------------|--|---------------------|
| Oralidade | Produzir um discurso oral com correção; Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e os interlocutores; | 30 a 50 |
| Leitura | Ler em voz alta textos; | 20 a 40 |
| Educação Literária | Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. | 20 a 40 |

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na prova escrita, as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos na cotação total da prova.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

Itens de construção

Resposta curta e completamento

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho mais baixo é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de conteúdo implica a classificação do item com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 4.

Quadro 4 - Tipos de erro

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)
- Erro de morfologia
- Erro de sintaxe
- Erro inequívoco de pontuação*
- Improriedade lexical

*** Nota:**

Tendo em conta os contextos previstos no documento curricular em vigor, é de atender ao seguidamente exposto.

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula (uso da vírgula entre o sujeito e o predicado e entre o verbo e os seus complementos), ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, travessão e parênteses. Quanto ao uso de dois pontos, devem ser respeitados os contextos relevantes de introdução do discurso direto, de enumerações. Quanto ao uso da vírgula, devem ser respeitados os contextos seguintes: em enumerações e em coordenações ou para separar o local da data ou os constituintes deslocados na frase (por exemplo, Aos miúdos, oferecemos livros. / Contigo, eu não discuto. / Este filme, já viste?).

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Resposta extensa

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

Uma resposta que se afaste totalmente ou do género/formato textual solicitado ou do tema proposto é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2020/).

Os registos a utilizar pelo júri da prova oral a produzir evidenciam o domínio do mecanismo da leitura, a compreensão dos enunciados e a utilização da palavra de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados, bem como a mobilização de vocabulário variado e preciso.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, distribuída do seguinte modo:

- Caderno 1 - 60 minutos
- Caderno 2 - 30 minutos

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos. Após a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair.

A prova oral não ultrapassa a duração máxima de 15 minutos e a sua realização é aberta à assistência do público.

A Coordenadora do Departamento _____;

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25/05/2020 ; O Presidente:_____