

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química

Código da Prova – 11 (9 de julho / 01 de setembro)

Ano letivo - 2019/2020

3º Ciclo do Ensino Básico

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as aprendizagens definidas para o final do 3.º ciclo e programa de Físico-Química.

A prova permite avaliar os conhecimentos referentes aos quatro Temas Organizadores: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

Enquadramento legal da prova: Despacho Normativo nº 3-A/2020 de 5 de março

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A natureza da prova é escrita.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, figuras, fotografias ou esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Assim, alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das orientações curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas orientações curriculares da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

Quadro 1- Valorização dos Domínios/ Subdomínios na prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Espaço	Universo	20 a 30
	Sistema solar	
	Distâncias no Universo	
	A Terra, a Lua e forças gravíticas	
Materiais	Constituição do mundo material	30 a 40
	Substâncias e misturas	
	Transformações físicas e químicas	
	Propriedades físicas e químicas dos materiais	
	Separação das substâncias de uma mistura	
	Energia Fontes de energia e transferências de energia	
Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas	30 a 40
	Tipos de reações químicas	
	Velocidade das reações químicas	
Som	Produção e propagação do som e ondas	30 a 40
	Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	
	Fenómenos acústicos	
Movimentos e forças	Movimentos na Terra	30 a 40
	Forças e movimentos	

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte:

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	14 a 20	2 a 6
	Associação /correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	8 a 16	2 a 6
	Resposta restrita		

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

☒ **Itens de seleção**

❖ **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

❖ **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com os critérios específicos, podendo ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas.

Considera-se incorreta qualquer associação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

❖ **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

☒ **Itens de construção**

❖ **RESPOSTA CURTA**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, é classificada com zero pontos.

❖ RESPOSTA RESTRITA

Nos itens resposta restrita, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se em tópicos de referência e tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens que envolvam cálculo os critérios específicos apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

MATERIAL

Os alunos realizam a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos devem ser portadores de máquina de calcular científica, não gráfica, régua e ou esquadro.

Não é permitido o uso de corretor, formulários e tabela periódica.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

O documento informação prova é composto por 3 páginas.

A Coordenadora do Departamento

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25/05/ 2020

O Presidente do Conselho Pedagógico
