

Plano Anual de Atividades do Agrupamento



Agrupamento de Escolas António Sérgio

ANO LETIVO 2020/2021



Saber, cooperar, construir!

(...) pretende-se que o Agrupamento seja uma referência de qualidade ao nível dos processos de inclusão, de excelência, de participação cívica democrática e de abertura à comunidade.

In Projeto Educativo

Nota Introdutória

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas António Sérgio para 2020/2021 (PAAA), é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) e está subordinado aos objetivos estratégicos e metas nele definido.

Assim, pretende ser não só um documento do planeamento das atividades a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo pedagógico e do intuito formativo da escola, através da realização de projetos e atividades de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa.

Tenciona contribuir para a formação geral de todos os alunos baseada não só no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se, tal como é preconizado no Perfil dos Alunos para o séc. XXI, fomentando experiências que promovam a formação cívica, socio afetiva e a aquisição de atitudes de abertura, cooperação e solidariedade, numa perspetiva de educação para a cidadania.

Linhas orientadoras do PAAA

O PAAA operacionaliza o PE numa lógica de curto prazo (ano letivo), constituindo o Plano que mais se aproxima da consecução do mesmo. Programando atividades a realizar de acordo com as prioridades definidas no Conselho Pedagógico, é considerado como elemento decisivo na afetação de meios, nos seus aspetos humano, material e financeiro.

A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia central de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos, por forma a enriquecer o processo ensino/ aprendizagem.

O Projeto Educativo estabelece três grandes áreas de intervenção sendo que as atividades a desenvolver no PAAA se enquadram nos 3 eixos do Projeto Educativo pretendendo-se desenvolver os seguintes objetivos estratégicos:

Eixo 1 - Identidade Institucional

Objetivo Estratégico 1 - Proporcionar aos alunos a obtenção de uma forte consciência cívica de acordo com o ideário de António Sérgio.

Objetivos Operacionais

- 1.1. Desenvolver competências pessoais e sociais das crianças/ alunos e o espírito empreendedor no quadro de uma cidadania prática vivida na escola.
- 1.2. Desenvolver as práticas cooperativas de ensino e aprendizagem.
- 1.3. Criar mecanismos de monitorização da aplicação da Estratégia de Educação para a Cidadania no Agrupamento: Valorizar as diferenças e o pluralismo culturais.

Eixo 2 – Ação Pedagógica

Objetivo Estratégico 2 - Promover a qualidade do sucesso educativo.

Objetivos Operacionais

- 2.1. Melhorar o desempenho escolar ao nível dos saberes disciplinares.
- 2.2. Promover atividades e projetos dirigidos ao desenvolvimento dos saberes transversais.
- 2.3. Organizar medidas promotoras da qualidade do sucesso educativo:
 - a) Aperfeiçoar a articulação vertical e horizontal;
 - b) Promover a interdisciplinaridade;
 - c) Envolver os alunos e as famílias em processos de avaliação das aprendizagens.
- 2.4. Fomentar o trabalho colaborativo entre docentes visando a melhoria das práticas e a formação com os pares.
- 2.5. Monitorizar processos de ensino e aprendizagem.
- 2.6. Agir sobre o insucesso escolar de forma a aperfeiçoar e desenvolver mecanismos de inclusão.

2.7. Prevenir o abandono e exclusão social: apoiar precocemente as crianças/ alunos a quem são diagnosticadas dificuldades de aprendizagem, incidindo prioritariamente nos anos iniciais de ciclo.

2.8. Reduzir os comportamentos indisciplina.

2.9. Avaliar com sistematicidade os mecanismos de apoio à promoção do sucesso educativo.

2.10. Melhorar os resultados dos alunos nas provas de avaliação externa.

Eixo 3 – Organização e Gestão

Objetivo Estratégico 3 - Melhorar as condições físicas, a comunicação e o funcionamento das escolas.

Objetivos Operacionais

3.1. Fomentar mecanismos de aproximação e de maior abertura da Escola à Comunidade.

3.2. Manter a abertura da escola ao meio procurando a criação de parcerias que permitam melhorar o serviço educativo.

3.3. Cuidar do clima relacional no seio das escolas promovendo comunicação clara e atempada dos documentos orientadores.

3.4. Criar condições objetivas para a valorização da participação dos professores nos processos de decisão ao nível das escolas.

3.5. Planificar procedimentos de avaliação interna.

3.6. Gerir de modo integrado o Pessoal não Docente fazendo-o participar na concretização dos objetivos do Projeto Educativo.

3.7. Promover a requalificação dos equipamentos e dos espaços escolares.

As atividades que constam do presente documento são descritas de acordo com os dinamizadores, os destinatários, a calendarização e o local onde serão realizadas, devendo ser articuladas com o currículo das disciplinas envolvidas, bem como a possível ligação aos diferentes projetos do Agrupamento, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar, sendo avaliadas através de indicadores de avaliação e indicadores de sucesso indicados pelos proponentes das respetivas atividades.

Pela multiplicidade de origens dos contributos que o integram, a concretização das atividades previstas no PAAA constituem uma prática congregadora, capaz de promover a aproximação e a articulação entre ciclos e níveis de ensino, e de envolver os diferentes membros da nossa vasta Comunidade Educativa em torno de objetivos e metas comuns.

Avaliação do PAAA

A concretização das atividades bem como a sua avaliação será acompanhada pelo Conselho Pedagógico através da secção de acompanhamento da execução das atividades do plano.

As atividades serão avaliadas em relatório reportando-se aos indicadores de avaliação previamente definidos e constantes do próprio PAAA sendo esses relatórios e o grau de consecução dos indicadores analisada pela secção do Conselho Pedagógico acima referida que elaborará, a partir dessa análise, o relatório final de execução das atividades do plano.

De ressaltar que a execução e/ou concretização das atividades constantes no PAAA está dependente da evolução da situação de pandemia que vivemos que poderá condicionar a realização de atividades e/ou projetos.

Atividades a desenvolver por objetivo estratégico do P.E.

O. E. 1 - Proporcionar aos alunos a obtenção de uma forte consciência cívica de acordo com o ideário de António Sérgio.

ATIVIDADES	OBJETIVOS OPERACIONAIS			PROPONENTE	DESTINATÁRIOS	CALEND: MÊS	RECURSOS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE SUCESSO
	1.1	1.2	1.3						
Comemoração de Dias Especiais de acordo com os projetos específicos de cada estabelecimento	X			DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2 Ag3 Col NSA QF	Anual	Material de desgaste e/ou materiais recicláveis. Castanhas, lenha, carvão e sumos Meios audiovisuais Custos: 200€ Ag2; 160€ Ag3; 140€ Col.; 100€ NSA; 180€ QF	- Nº de dias especiais comemorados. - Grau de satisfação dos participantes: Resultados do inquérito de satisfação aos alunos, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Comemoração de 5 dias especiais ao longo do ano letivo. - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
Projeto “Ficar em Segurança”	X			DPE	Todos os grupos de pré-escolar da NSA	Anual	Material desgaste Custo:50€	- Percentagem de crianças envolvidas nas atividades de sala - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 3 graus (1-Não gostei; 2- Gostei; 3 – Gostei muito)	- Envolvimento de 90% das crianças nas atividades. - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% das crianças.
Projeto “A comer...Vamos aprender”	X			DPE	Todos os grupos de pré-escolar da NSA	Anual	Material de desgaste Custo: 70€	- Melhoria do comportamento e atitudes das crianças no refeitório; - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 3 graus (1-Não gostei; 2- Gostei; 3 – Gostei muito)	- Número de grupos que evidenciam melhoria nos comportamentos (Mínimo de 50% dos grupos com conduta exemplar no refeitório). - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% das crianças.
Projetos (Cuidar/embelezar os espaços comuns da escola) “De Mãos Dadas com o Mundo”; “Por uma escola Melhor”, “Preservar a Natureza”	X			DP1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2 Ag3 Col. NSA	Anual	Materiais diversos Custos: 300€ Ag2 250€ Ag3 200€ Col. 75€ NSA 180€ QF	-Envolvimento e participação das crianças/ alunos - Melhoria do comportamento e atitudes dos alunos - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Participação de 80% das turmas nas atividades - Número de turmas cujos alunos evidenciam melhoria nos comportamentos. (Mínimo de 50% das turmas) - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
Jogos da Primavera			X	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag3	22 a 24 de março	Jogos	- Percentagem de turmas envolvidas no projeto. - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2-	- Participação de 80% das turmas da escola. - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.

								Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	
Festa de final de ano			X	DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2; Ag3; Col.; QF; NSA		Material de desgaste Aparelhagem; CD'S Rede proteção sol Fotografia grupo 100€/escola	-- Grau de concretização das atividades. - Resultados do inquérito de satisfação aos alunos, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Concretização de 90% das atividades propostas. - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
Projeto “Quem somos ?”			X	DPE NSA	Todos os grupos da NSA	Anual	Material desgaste: Cartolinas, tintas, colas, papel cenário, Bostik ... 50€	- Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 3 graus (1-Não gostei; 2- Gostei; 3 – Gostei muito) - Percentagem de crianças envolvidas nas atividades da sala	- Atribuição de grau 2 ou superior por 75% das crianças - Trabalhos produzidos por sala e sua divulgação
Vamos ao recreio- Prevenir a brincar!			X	DC1	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo	Anual	Cordas; Bolas; Arcos; Livros Material de desperdício 50€/escola	- Perceção de risco e adesão a comportamentos protetores - Diminuição da conflitualidade no recreio.	- Envolvimento voluntário e autónomo de 80% dos alunos nas medidas de proteção. - Diminuição em 10% dos registos de ocorrência.
Projeto A Ler+			X	Departamento de Português em colaboração com a BE/CRE	Alunos do 1.º, 2º e 3ºciclo	Anual	s/custos	- Média global na avaliação dos trabalhos elaborados pelos alunos. - Integração de recursos digitais e/ou plataformas de apoio à leitura/escrita	-Média global de Suficiente, na avaliação qualitativa dos trabalhos individuais. - Integração de recursos digitais e/ou plataformas de apoio à leitura/escrita em pelo menos uma atividade por turma.
O Terramoto de 1755		X		Departamento de Ciências Humanas e Sociais em articulação com a BE/CRE	Alunos de 6º e 8º anos	novembro	Material para a exposição: 50€	- Envolvimento dos alunos: a) na construção de materiais (cartazes, textos, ilustrações, artigos para o jornal Está Escrito) b) na realização de guiões de exploração das exposições (visita presencial ou digital)	a) 60% dos alunos participaram ativamente na elaboração de materiais . b) 80% realizaram os guiões respetivos com avaliação positiva.
A Restauração da Independência			X		Alunos de 6º e 8º anos	novembro	10€		
Dia da Não Violência e da Paz nas Escolas	X				Alunos de EMRC dos 1º, 2º e 3º Ciclos.	Fim de janeiro	10€		
Dia 25 de Abril – Dia da Liberdade	X				Alunos de 6º e 9º anos	23 e 26 de abril	40€		
Dia da Europa	X				Alunos de 2º e 3º Ciclos	maio	40€		
Comemoração do Natal	X			Departamento de Educação Artística (Educação Musical)	Comunidade escolar	Final 1º período	Instrumental Orff, outros instrumentos, leitor de CDs, fotocópias das peças a executar e equipamento sonoro.	- Nº de alunos que participam na atividade.	- Participação de 80% dos alunos de cada turma selecionada.
Exposição de Final do Ano	X			Departamento de Educação Artística (Educação Visual	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	3ºPeríodo	Humanos: Professores e alunos	- N.º de alunos que participam na atividade.	- Envolver a participação de 80% dos alunos.

				e Educação Tecnológica)					
Projeto “Vamos manter as tradições”			X	Departamento de Educação Especial	Alunos com Medidas Adicionais	Anual	s/custos	- Nº de alunos que participam na atividade. - Avaliação dos trabalhos.	-Envolvimento de 80% dos alunos nas atividades. - Média global de Suficiente, na avaliação qualitativa dos trabalhos individuais.
Projeto “Reciclar é receber e dar”			X		Alunos com Medidas Adicionais	Anual	s/custos		
Projeto “Todos Diferentes Todos Iguais” Dias Especiais	X				Alunos com Medidas Adicionais	Anual	Recursos do Agrupamento a especificar	- Nº de alunos que participam na atividade. - Inquérito de satisfação, numa escala de 3 graus: 1-Não gostei; 2- Gostei; 3- Gostei muito.	- Envolvimento de 80% dos alunos nas atividades. - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
Assembleias de Turma	X			Conselho Pedagógico	Todas as turmas do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	Anual	Professores	-Nº de turmas e frequência da realização de assembleias de turma	-Todas as turmas do 1.º, 2º e 3º ciclo realizam pelo menos 3 assembleias de turma por ano
Desenvolvimento de Atividades Cooperativas de Aprendizagem		X		Conselhos de ano Departamentos Curriculares	Todos os alunos	Anual	s/custos	- Avaliação global da melhoria da capacidade de resposta ao desenvolvimento de atividades em grupo caracterizadas pela interdependência nas tarefas.	-Resultados acima de 80% de cumprimento de regras pré-estabelecidas. -Nível de Bom ou superior na avaliação dos produtos.
Formação de tutores e gestores da conflitualidade na escola e na turma		X		Conselhos de Turma Biblioteca Escolar da Escola António Sérgio	Todos os alunos de acordo com opções dos Conselhos de Turma	Anual	s/custos	- Número de turmas envolvidas em atividades de tutoria inter pares: -Indicadores específicos da BE/CRE - Número de turmas em que se desenvolvem projetos de gestão própria da conflitualidade	-Avaliação de bom em pelo menos 80% dos tutores e suficiente nos tutorados
Monitorizar a implementação da Educação para a Cidadania no Agrupamento: instrumento de monitorização			X	Conselho Pedagógico Coordenação	Todas as turmas do Agrupamento	Final do 2º período Final do Ano letivo	s/custos	-As atividades desenvolvidas cumprem as orientações da Estratégia nacional de Educação para a Cidadania	-Cumprimento dos indicadores em 80% das turmas

O. E. 2 - Promover a qualidade do sucesso educativo.

ATIVIDADES	OBJETIVOS OPERACIONAIS										PROPONENTE	DESTINATÁRIOS	CALEND: MÊS	RECURSOS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE SUCESSO	
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10							
Projeto “Abrir a Janela à ciência” - Semana da Ciência - Experimento... logo aprendo!	X											DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag3	Anual	Materiais de desgaste Materiais para realização de experiências e materiais manipuláveis 150 €	- Número de experiências realizadas - Avaliação dos trabalhos elaborados pelos alunos após atividades. - Percentagem de alunos com sucesso a Matemática. - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito). - Percentagem de famílias que participam nas atividades.	- Realização de, pelo menos, seis atividades ao longo do ano. - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente. -Aumento de 10% do número de alunos de 1º ciclo com positiva a matemática relativamente à avaliação inicial. - Atribuição de grau 3 ou superior por 60% dos intervenientes em cada atividade. - Participação de pelo menos 10% das famílias.
Projeto “Brincar com a matemática E Experimentar para Aprender”	X											DPE NSA	Todos os grupos da NSA	Anual	Jogos matemáticos Material de Desgaste Cartolinas, tintas, colas... 70€	- Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 3 graus (1-Não gostei; 2- Gostei; 3- Gostei muito) - Percentagem das crianças envolvidas nas atividades - Número de experiências realizadas. - (Avaliação das crianças de 5 anos no 1º ciclo em 21/22 a Matemática e Estudo do Meio)	- Atribuição de grau 2 ou superior por 75% das crianças - Envolvimento de 90% das crianças nas atividades. - Realização de, pelo menos, seis atividades ao longo do ano.
Projeto “Escutar e Sonhar”	X											DPE NSA	Todos os grupos da NSA	Anual	Livros de histórias 80€	-- Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 3 graus (1-Não gostei; 2- Gostei; 3– Gostei muito) - Percentagem de crianças envolvidas nas atividades de sala - (Avaliação das crianças de 5 anos no 1º ciclo em 21/22 a Português)	- Atribuição de grau 2 ou superior por 75% das crianças - Envolvimento de 90% das crianças nas atividades.
Projeto de Escola “De Mãos Dadas com o Mundo” Saídas no meio	X											DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo	3º período	Material de desgaste e despesas de	- Planeamento de ofertas diversas. -Envolvimento dos alunos. - Média global da avaliação dos	- Número de atividades realizadas. - Envolvimento de 80 % dos alunos nas atividades.

envolvente da escola												Col.		ingresso e acesso suportadas pelas famílias 40 €	trabalhos individuais. - Documento na página do Agrupamento e ou em lugar de destaque da escola. - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito)	- Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente. - Divulgação do produto da atividade no site do Agrupamento ou em lugar de destaque da escola. - Atribuição de grau 3 ou superior por 80% das crianças/ alunos	
Projeto multidisciplinar do 1º ano de escolaridade “Conhecer para Aprender”		X										DC1 (Grupo do 1º ano)	Todos os alunos de 1º ano	Anual	Materiais diversos Tecnologias da informação 50€/escola	-Número de alunos com sucesso pleno - Número de alunos com qualidade de sucesso	- 80% dos alunos obtêm sucesso pleno no final do ano (avaliação igual ou superior a suficiente em todas as áreas) - 35% dos alunos apresentam qualidade de sucesso (avaliação de Bom ou de Muito Bom em todas as áreas)
Festa de Natal com distanciamento social		X										DP1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo	18 dezembro	Material de desgaste: cartolinas, colas, tintas, materiais recicláveis Custos: 150€ Ag2; 50€ Ag3; 80€ Col.; 50€ QF; 30€ NSA	-Participação das famílias nas atividades; - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito)	-Participação de pelo menos 25% das famílias dos alunos das escolas que planearam atividades dirigidas aos pais e Encarregados de Educação; - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
Carnaval com emoções positivas		X										DP1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo	fevereiro	Materiais reutilizáveis ou reciclados e outros materiais Custos: 100€ Ag2; 50€ Ag3; 30€ Col.; 50€ QF; 30€ NSA	- Resultados do inquérito de satisfação aos alunos, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito). - Avaliação global do trabalho elaborado pelos alunos.	- Atribuição de grau 3 ou superior por 70% dos alunos que participaram nas atividades. - Classificação média dos fatos/disfarces produzidos em artes plásticas situada no intervalo numérico correspondente ao suficiente.
“Jogo do 12” e “Jogo do 24”				X								DC1	Todas as turmas do 1º ciclo (Ag2; Ag3; Col; QF)	Anual	s/custos	-Porcentagem de alunos com sucesso em matemática (Em 19/20, no final do ano 147 alunos obtiveram nível insuficiente = 17%).	- Aumento de 3% do número de alunos com positiva a matemática relativamente ao ano anterior.
Projeto “Construir saberes – De mão dada com a Matemática» -				X								DC1	Comunidade educativa 1º ciclo Ag2	Anual	Material de desgaste Material Tic 100€	-Porcentagem de alunos com sucesso em matemática. -Número de famílias que participam nas atividades; -Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei	- Aumento de 10% do número de alunos com positiva a matemática relativamente à avaliação de primeiro período; -Envolvimento de 20% dos familiares dos alunos na atividade; - Atribuição de grau 3 ou superior

														multo).	por 75% dos participantes nas atividades.	
Projeto Leituras						X					DP1	Todos os alunos com mais de uma matrícula que não adquiriram o mecanismo da leitura	Anual	s/custos	- Percentagem de alunos com sucesso a português, no final do ano letivo (em 19/20_ 137 alunos = 16% - insuficiente a português).	- Redução em 3% da taxa global de insucesso a Português face aos resultados de 19/20.
Projeto “Um problema semanal melhora a saúde mental “						X					DC1	Alunos de 4.º ano (todas as escolas)	Anual	Material de Desgaste Cartolinas, tintas, colas... 120€	- Percentagem de alunos de 4º ano com sucesso a matemática, no final do ano letivo (em 19/20_ 3º ano _82%). - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	- Redução de 3% na taxa global de insucesso face aos resultados deste grupo de alunos em 19/20. - Atribuição de grau 3 ou superior por 70% dos alunos que participaram nas atividades.
Spelling Contest			X								Professores de Inglês 1.º e 2.º ciclos	Alunos de Inglês de 1º e 2.º ciclo	Final 3.º Período	Fotocópias	- Participação dos alunos nas atividades - Resultados obtidos pelas turmas na aplicação do concurso - Apuramento de um vencedor por turma - Média global da avaliação dos alunos vencedores - Divulgação dos resultados	- Participação de 85% dos alunos nas atividades - 60 % dos alunos com avaliação de Suficiente na aplicação do concurso - Apuramento de um aluno vencedor por turma - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao Suficiente. - Divulgação à comunidade dos vencedores, por turma
Reading Contest/Concours de Lecture			X								Professores de Francês e Inglês 3.º ciclo	Alunos de Francês, Inglês do 3º ciclo	Final do 3.º Período	Fotocópias	- Participação dos alunos nas atividades - Resultados obtidos pelas turmas na aplicação do concurso - Apuramento de um vencedor por turma - Média global da avaliação dos alunos vencedores - Divulgação dos resultados	- Participação de 85% dos alunos nas atividades - 60 % dos alunos com avaliação de Suficiente na aplicação do concurso - Apuramento de um aluno vencedor por turma - Classificação média situada no intervalo numérico correspondente ao Suficiente - Divulgação à comunidade dos vencedores, por turma
Visita (virtual) a Museus / Monumentos	X										Prof. de HGP e de História	Alunos 2º e 3º ciclos	Anual	s/custos	- Número de museus/ monumentos explorados. - Percentagem de alunos envolvidos em cada turma. - Avaliação dos trabalhos	- Participação de todas as turmas na exploração de um museu/monumento. - Envolvimento de 80% dos alunos de cada turma na

Comemoração do Natal Decoração do espaço Polivalente com elementos alusivos à quadra natalícia	X										Dep. de Educação Artística (Educação Visual e Educação Tecnológica)	Alunos de 2º e 3º Ciclos	1.ºPeríodo	Materiais de desgaste Professores e alunos	- Nº de alunos participantes.	- Envolver a participação de 80% dos alunos de cada turma nas várias atividades.
Carnaval	X										Dep. de Educação Artística (Educação Visual e Educação Tecnológica)	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	2ºPeríodo	Materiais: Cartolinas; Papéis de fantasia; Papel cavalinho; Colas Humanas; Professores e alunos	- Nº de alunos participantes.	- Envolver a participação de 80% dos alunos de cada turma nas várias atividades.
Prática Vocal e Instrumental				X							Professores de Educação Musical	Professores de Educação Musical	Anual	Salas de Música		
Multimédia e Sistemas de Gravação e Reprodução de Som.				X							Professor Carlos Dias	Professores de Educação Musical	Anual	Salas de Música	- Grau de satisfação dos envolvidos.	- Classificação, com média de Bom, pelos participantes, das ações desenvolvidas.
Software musical na perspetiva do utilizador				X							Professor Carlos Dias	Professores de Educação Musical	Anual	Salas de Música		
Atividades de Vida Diária (AVD): Culinária, Ida às Compras, Horta Pedagógica, Expressões						X					Docentes de Educação Especial	Alunos com Medidas Adicionais	Anual	Produtos alimentares Material de limpeza (valor 200€) Dinheiro Listas de compras Máquina de calcular (valor 100€) Material de desgaste (valor 100€) Material reciclado	- Número de alunos envolvidos. - Inquérito de satisfação numa escala de 3 graus: 1-Não gostei; 2- Gostei; 3- Gostei muito. - Número de alunos envolvidos. - Avaliação dos trabalhos efetuados no contexto de aula.	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos. - Média global de Suficiente na avaliação do trabalho elaborado pelos alunos.
Cinoterapia											Professores de Educação Especial Unidade Ensino Estruturado-Colaride	Alunos com Medidas Adicionais Unidade Ensino Estruturado-Colaride	Anual	Equipa terapêutica da <i>Quinta Pedagógica Burros do Magoito</i> s/custos	Número de alunos envolvidos. - Avaliação dos trabalhos efetuados no contexto de aula. - Avaliação do envolvimento/desenvolvimento dos alunos.	- Média global de Suficiente na avaliação do envolvimento dos alunos.
Palestra através do				X							Técnicos do	Docentes de	A definir	s/custos	- Inquérito de satisfação, numa	Atribuição de grau 3 ou superior

Centro de Recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação para a Educação Especial de Sintra (CERTIC Sintra)											CERTIC.	Educação Especial			escala de 3 graus: 1-Não gostei; 2 – Gostei; 3- Gostei muito.	por 75% dos participantes.
Palestra com Catarina Lobato Faria: <i>Inclusão de alunos com Transtorno do Espectro do Autismo: desafios e oportunidades</i>				X							Catarina Lobato Faria	Professores do grupo 100, 110 e 910.	28 de abril	s/custos	- Inquérito de satisfação, numa escala de 3 graus: 1-Não gostei; 2 – Gostei; 3- Gostei muito.	-Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos participantes.
Desenvolver Processos de melhoria das competências na utilização da Língua Portuguesa e das TIC.		X									Conselhos de Turma	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Anual	s/custos	-Evidência da existência de critérios de avaliação das competências transversais em Cidadania e Desenvolvimento e ao nível dos Projetos DAC das turmas	-Análise documental: Os projetos de todas as turmas apresentam avaliação dos saberes transversais.
Atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens		X									Departamentos Curriculares e Conselhos de Turma	Alunos do Agrupamento	1.ºPeríodo	s/custos	-Apreciação anual realizada pelos departamentos curriculares.	-Evidência de dados relativos aos resultados da avaliação realizada ao nível das disciplinas.
Atividades de desenvolvimento de aprendizagens											Departamentos Curriculares e Conselhos de Turma	Alunos do Agrupamento (doentes de risco)	Anual	s/custos	-Apreciação realizada pelos conselhos de turma.	-Evidência de dados relativos aos resultados da avaliação realizada ao nível das disciplinas.
Projetos de Intervenção Sintra ES+ - Matemática “Entender como funciona a matemática” - Mentorias - Diferenciação Pedagógica		X				X	X		X	X	Coordenadora do Departamento de matemática Coordenadora da Equipa de tutores da BE/CRE Docentes do	Alunos do 2.º e 3.ºCiclos	Anual	s/custos	- Relatórios específicos	- Análise dos resultados em relação às metas do PE.

										5.ºB e 9.ºC									
Realização da diagnose interna			X							Coordenadores de ano Departamentos Curriculares	Alunos do Agrupamento	1ºPeríodo	s/custos	- Reformulação estratégica. - Diferenciação Pedagógica.	-Evidência de dados relativos aos resultados da avaliação realizada ao nível das disciplinas.				
Elaborar planificação de domínios de Articulação Curricular adequados aos alunos			X							Coordenadora dos Domínios de Autonomia Curricular Conselhos de Turma	Alunos do Agrupamento	1ºPeríodo Reuniões intercalares	s/custos	-Avaliar a estratégia organizacional definida para validar ou reformular opções.	-Peso relativo da avaliação dos alunos nas disciplinas que participam no Projeto -Apreciação positiva dos resultados em 90% dos projetos.				
Criar instrumentos facilitadores da participação dos encarregados de educação na avaliação das aprendizagens			X							Conselho Pedagógico Conselho de Diretores de Turma Conselhos de ano e turma	Pais e Encarregados de Educação	Anual	s/custos	- Aperfeiçoar o discurso sobre a avaliação das aprendizagens no Agrupamento esclarecendo a sua função formativa e reguladora - Criar ou aperfeiçoar instrumentos de comunicação da avaliação.	-Análise de conteúdo das atas das reuniões com os Pais e Encarregados de Educação. -Análise de conteúdo da participação dos Encarregados de Educação nas reuniões com os diretores de turma.				
Atividades de Supervisão Pedagógica				X						Coordenadores dos Departamentos Curriculares	Professores dos grupos disciplinares	A defenir pelos Departamentos	s/custos	-Indicadores do Plano de Supervisão	-Nº de docentes envolvidos nas praticas de Supervisão; Análise de conteúdo relativo ao valor da partilha realizada				
Partilha de opções recursos didáticos resultantes do trabalho cooperativo docente				X						Todos os Professores e Educadores do Agrupamento	Todas as crianças e alunos do Agrupamento	A definir pelos Departamentos	s/custos	-Apreciação anual realizada pelos departamentos curriculares	-Análise de conteúdo sobre os recursos partilhados em relação aos objetivos visados				
Atividades de receção e enquadramento dos docentes				X						Departamentos Curriculares	Professores do Agrupamento	Anual	s/custos	-Apreciação anual realizada pelos departamentos curriculares	-Análise de conteúdo em relação com a integração dos professores nos relatórios dos D. Curriculares.				
Trabalho colaborativo entre professores titulares de turma/diretores de turma				X						Coordenadores de ano e ciclo	Diretores de turma	Anual	s/custos	-Apreciação anual realizada pelas equipas de coordenação	-Análise de conteúdo tendo em vista a melhoria das práticas				
Práticas de aferição interna					X					Conselho Pedagógico	Alunos dos anos iniciais de ciclo	A definir	s/custos	- Evidência de análise dos resultados e reformulação de estratégias	-Análise de conteúdo tendo em vista a melhoria das práticas				

Planeamento de reuniões de conselho de ano e de turma					X						Conselho Pedagógico	Turmas do Agrupamento	De acordo com o calendário escolar	s/custos	-Evidencia de construção do Plano de Trabalho da turma de acordo com a informação obtida	-Análise de conteúdo de uma amostra aleatória de PTT tendo em vista a melhoria das práticas e a avaliação das linhas orientadoras fornecidas para a sua formulação.
Tratamento e análise dos resultados escolares					X						Conselho Pedagógico Conselho Geral	Comunidade	Trimestral	s/custos	-Aferição do grau de cumprimento das Metas o do Projeto Educativo	- Análise dos resultados em relação às metas do PE
“Construir uma escola solidária”						X					Comunidade Escolar Parceiros do Conselho Geral Assistentes Operacionais Direção	Alunos carenciados	Anual	Ajudas alimentares, e outras...	- Número de apoios prestados e dos recursos mobilizados.	-Levantamento dos apoios prestados e dos recursos mobilizados.
Atividades de Apoio ao Estudo							X				Professores das estruturas de apoio	Alunos com dificuldades de aprendizagem	Anual	s/custos	- Relatórios específicos	-Redução em 3% da taxa global de insucesso nos 1º,2º,5º e7º anos
Atividades da equipa multidisciplinar							X									
Atividades das BE/CRE							X									
Atividades de gestão e mediação positiva de conflitos e do Gabinete de Gestão e Mediação de Conflitos								X			Direção Comunidade Escolar Parceiros institucionais Câmara Municipal Junta de Freguesia CECD PSP Centro de Saúde Tribunal de Crianças e jovens em risco ...	Alunos do Agrupamento	Anual	-----	-Indicadores do Plano de Educação para a Cidadania; -Resultados dos relatórios das várias estruturas	-Reduzir em 2% a taxa de ocorrência de situações de indisciplina
Sessões presenciais dos diretores de turma								X								
Ajudas diferenciadas								X								
Atividades de coadjuvação								X								
Apoio tutorial Especifico								X								
Apoio Pedagógico Acrescido								X								



Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação Escolar									X								
Atividades da Equipa de Saúde Escolar									X								
Atividades de apoio ao trabalho das assistentes operacionais									X								
Existência de respostas formativas diversificadas									X								

O. E. 3 - Melhorar as condições físicas, a comunicação e o funcionamento das escolas.

ATIVIDADES	OBJETIVOS OPERACIONAIS							PROPO- NENTE	DESTINATÁ- RIOS	CALEND: MÊS	RECURSOS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE SUCESSO
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7						
Receção aos novos alunos Reunião de pais e de encarregados de educação	X							DP1 e DPE	Comunidade Educativa	setembro	Materiais específicos (papel cenário, pincéis e tintas); Fotocópias Custos: 50€ Ag2; 30€Ag3; 50€ Col.; 50€ QF; 20€ NSA	- Nº de pais presentes na atividade/nº total de alunosx100. -Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1- Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).	-Participação de 75% de pais nas atividades/reuniões. -- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
Projeto “Um dia no Jardim de Infância”	X							DPE	Todos os grupos de pré-escolar (Ag2; Ag3; Col; NSA;)QF	2ºPeríodo	Materiais específicos 50€	-Número de pais presentes na reunião	-Participação de 75% de pais nas atividades/reuniões.
Jornal Escolar (agrupamento)		X						DC1 e DPE	Comunidade Educativa Ag3	Anual 1ºPeríodo - Pré e 1º ano 2ºPeríodo - 2º e 3º ano	s/custos	- Número de participações no jornal do Agrupamento. - Resultados do inquérito de satisfação dos alunos na elaboração dos artigos numa escala de 4 graus	- Participação com, pelo menos, uma página trimestral no jornal do Agrupamento. - Atribuição de grau 3 ou superior por 70% dos alunos.

										3ºPeríodo- 4º ano		(1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito).		
“Educar para a Cidadania” Recolha de tampas de plástico – “Tampas que são rampas”		X							DP1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag3	Anual	s/custos	- Percentagem de turmas envolvidas no projeto. - Quantidade, em quilogramas, de tampas recolhidas	- Participação de 80% das turmas da escola. - Recolha de, pelo menos. 10 kg de tampas
Projeto “Construir Saberes - Cuidar e proteger” (Articulação com o promotor das AEC, com o SPO, com a Saúde Escolar e outros parceiros)		X							DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2	Anual	Material de desgaste Material TIC 50€	- Número de atividades promovidas. - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1- não gostei; 2- gostei pouco; 3- gostei; 4- gostei muito).	- Realização de, pelo menos, uma iniciativa por período; - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
Projeto “Construir saberes – Jornal Escolar”		X							DC1 e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo Ag2	Anual	Material de desgaste Material TIC 150€	- Número de participações no jornal do Agrupamento; participações no jornal de parede; participações no jornal “Cantinho das Notícias”. - Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1- não gostei; 2- gostei pouco; 3- gostei; 4- gostei muito).	- Participação com uma página por escola, no jornal do agrupamento, ao longo do ano. - Mínimo de 8 participações na edição no Jornal de parede, por período; 100% participações por turma, no jornal “Cantinho das Notícias”. - Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.
Projeto Jornal Escolar “A Criançada”		X							DP1e DPE	Todos os grupos de pré-escolar e turmas do 1º ciclo QF	Trimestral	Tinteiros pretos ou tonner 2 Resmas de Papel A3 Computador 1 Pen 50€	- Número de participações no jornal “A Criançada”. - Resultados da aplicação aos alunos de um inquérito de opinião sobre o impacto do jornal, segundo uma escala (1-“Fraco”; 2-“Pouco satisfatório”; 3-“Satisfatório”; 4- “Muito satisfatório”; 5-“Excelente”). - Número de artigos do jornal explorados por turma.	- Mínimo de 2 participações por turma, ao longo do ano. - Atribuição de grau 3 ou superior por 70% dos alunos. - Exploração de pelo menos um artigo do jornal por 100% das turmas ao longo do ano.
Projeto “Laços de Empatia” - Educação para a Cidadania : ambiente (educação ambiental) e relações humanas (educação socio emocional) e		X							DP1 e DPE	Comunidade Educativa QF	Anual	Tintas de exterior, fita de pintar, pincéis e trinchas, diluente, madeira, pregos, dobradiças, regadores, utensílios de jardinagem, terra, plantas. Luvas, sacos do lixo. Computadores Projetores Desinfetantes em Spray 1000€	1.Recreio - Grau de satisfação dos alunos face à implementação da atividade (decoração da cerca); -Resultados do inquérito de satisfação, numa escala de 4 graus (1-Não gostei; 2- Gostei pouco; 3 – Gostei; 4- Gostei muito) -Número de turmas que cumprem a escala de limpeza dos espaços de recreio; a rega e manutenção dos canteiros.	- Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos. -Cumprimento em 80% das turmas. - Percentagem de bom comportamento de pelo menos 25% das turmas no primeiro período, aumento de 50% no segundo período e aumento de 75% para o terceiro. - Percentagem de 100% dos grupos/turmas concretizaram o jogo;

conhecimentos científicos														2. Refeitório - Número de turmas que melhoram o comportamento no refeitório. 3. Sala de aula - Jogo didático – Quiz – Realização de um inquérito de avaliação do valor pedagógico do jogo criado	- Percentagem de 70% de respostas que indicam que os alunos consideraram que o jogo teve interesse do ponto de vista da mobilização dos conhecimentos curriculares.
Colaboração no Jornal EstáEscrito		X						Docentes dos departamentos	Comunidade educativa	Anual			s/custos	-Nº de atividades enviadas para o jornal	-Duas atividades enviadas por edição.
Projeto de Intervenção Sintra ES+ “Bem-Estar docente”				X				Presidente e do Conselho Geral e Coordenadora de Cidadania & Desenvolvimento	Professores do Agrupamento	Anual			s/custos	- Relatório específico	-Avaliação das Coordenadoras.
Receção aos alunos Pais e Encarregados de Educação		X						Diretores de turma / prof. titulares de turma e de Educação Especial	Encarregados de Educação	Setembro			s/custos	-Percentagem de envolvidos na atividade.	-Participação de pelo menos 50% dos envolvidos.
Atividades de encerramento do ano letivo: Dia da comunidade		X						Docentes de Educação Especial	Comunidade escolar (DC1+DPE) Encarregados de Educação	Final do ano letivo			s/custos	- Percentagem de envolvidos na atividade.	-Participação de pelo menos 50% dos envolvidos.
Simplificação dos instrumentos de gestão diminuindo a carga burocrática associada ao trabalho docente				X				Direção Conselho Pedagógico	Professores	Anual			s/custos	-Avaliação da qualidade dos instrumentos criados/simplificados	-Avaliação da Eficácia dos Instrumentos de Gestão
Criar condições objetivas de valorização da participação dos				X				Direção Conselho Pedagógico	Professores	Anual			s/custos	-Qualidade da preparação das ações dirigidas à participação dos professores	-Avaliação dos Coordenadores de Departamento

professores nos processos de decisão ao nível das escolas								Equipa de Avaliação Interna						
Criar condições para a constituição de equipas de melhoria					X			Direção Coordenação da equipa de Avaliação Interna	Comunidade Educativa	Anual	s/custos	-Divulgação dos resultados e ações das equipas	-Relatórios periódicos e final da Equipa Apreciação do Conselho Geral	
Planejar ocasiões de favorecimento do diálogo com o pessoal não docente						X		Direção	Pessoal Não docente	A definir	s/custos	-Apreciação e comunicação da informação aos órgãos competentes no sentido de agirem como facilitadores das funções do pessoal não docente no quadro dos objetivos do PE	-Resultados do relatório da ação de melhoria relativa ao pessoal não docente Pela equipa de avaliação interna	
Definir, em conjunto com as entidades intervenientes, prioridades de intervenção nos espaços e equipamentos							X	Direção Coordenadores de estabelecimento	Estabelecimentos escolares Comunidade Educativa	A definir	De acordo com a disponibilidade financeira	-Avaliação das melhorias verificadas e sua comunicação à comunidade	- Avaliação do impacto das melhorias nos espaços.	

Apreciado pelo Conselho Pedagógico em: **28 de outubro de 2020**

O Diretor

(José Manuel dos Santos Trindade Neves)

Aprovado pelo Conselho Geral em: **11 de novembro de 2020**

O Presidente do Conselho Geral

(Maria Manuela Tomás Melo Rebelo)