

Plano Plurianual de Atividades do Agrupamento



Agrupamento de Escolas António Sérgio

ANO LETIVO 2020/2021



Saber, cooperar, construir!

(...) pretende-se que o Agrupamento seja uma referência de qualidade ao nível dos processos de inclusão, de excelência, de participação cívica democrática e de abertura à comunidade.

In Projeto Educativo

Nota Introdutória

O Plano Plurianual de Atividades do Agrupamento de Escolas António Sérgio para 2020/2021 (PPAA), é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) e está subordinado aos objetivos estratégicos e metas nele definido.

Na proposta do Plano Plurianual de atividades (PPA) previsto para 2019/2021, encontram-se atividades/projetos de intervenção que se realizam todos os anos letivos, cuja avaliação tem mostrado serem relevantes no desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem.

Assim, pretende ser não só um documento do planeamento das atividades a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo pedagógico e do intuito formativo da escola, através da realização de projetos e atividades de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa.

Tenciona contribuir para a formação geral de todos os alunos baseada não só no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se, tal como é preconizado no Perfil dos Alunos para o séc. XXI, fomentando experiências que promovam a formação cívica, socio afetiva e a aquisição de atitudes de abertura, cooperação e solidariedade, numa perspetiva de educação para a cidadania.

O PAAA operacionaliza o PE numa lógica de médio prazo (dois anos letivos), constituindo com o Plano Anual os que mais se aproximam da consecução do mesmo. Programando atividades a realizar de acordo com as prioridades definidas no Conselho Pedagógico, é considerado como elemento decisivo na afetação de meios, nos seus aspetos humano, material e financeiro.

As atividades/projetos designadas por “Plurianuais” são atividades e/ou projetos com avaliação própria realizada pelos respetivos responsáveis e reportando-se, em alguns casos, a indicadores específicos e definidos por entidades externas ao agrupamento.

De ressaltar que a execução das atividades constantes no PPAA está dependente da evolução da situação de pandemia que vivemos que poderá condicionar a concretização e a forma de realização das atividades e/ou projetos.

Atividades/Projetos Plurianuais

PROJETO/ATIVIDADE	O.E	DESCRIÇÃO / OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	AVALIAÇÃO
ATIVIDADES DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO				
Atividades de Cidadania e Desenvolvimento	2	- Promover o conhecimento e defesa dos direitos humanos no respeito pelos princípios fundamentais da sociedade democrática, do debate democrático, dos direitos, garantias e liberdades em que esta assenta e respeito pela dignidade humana. - Promover a cidadania ativa no âmbito dos PTT.	Prof. titulares de grupo turma/CT	Prof. titular de grupo turma/CT e Coordenador da Cidadania e Desenvolvimento
DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR				
Domínios de Autonomia Curricular	2	- Conceber projetos de natureza interdisciplinar dinâmicos, sintéticos e que traduzam uma visão interdisciplinar do currículo.	Prof. titulares de grupo turma/CT	Prof. titular de grupo turma/CT e Coordenador dos DAC
BE/CRE				
“Ler +” Sessões de dinamização de contos/leituras	3	- Sessões de trabalho para o desenvolvimento de competências para a literacia de informação a realizar em sala de aula. - “Hora do conto” – Atividade de leitura de um conto pela professora bibliotecária nas escolas de primeiro ciclo e pré-escolar, com exploração do mesmo. A realizar no espaço da biblioteca com uma turma de cada vez e nunca fazendo duas sessões seguidas. - Concurso Nacional de Leitura e outros concursos – Atividade promovida pelo Plano Nacional de Leitura 2027 (PNL2027), em parceria com outras entidades, para a promoção da leitura em diversos contextos e suportes.	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Ler +” Encontro com Escritores ou outros	3	- Proporcionar diferentes formas de estimular mais e melhores leituras, envolvendo alunos de todos os níveis de ensino e professores – atividade a ser desenvolvida por via digital, caso as entidades envolvidas, nomeadamente, as editoras ou a Câmara Municipal de Sintra assim o confirmem.	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Ler +” Semana da Leitura	2	- Desenvolver ações de criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura já promovidas e implementadas com sucesso, em todo o agrupamento António Sérgio. Atividade a desenvolver em sala de aula.	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Ler +” Matiné e Sarau	3	- Contribuir para o bom relacionamento entre vários elementos da comunidade escolar. Atividade a realizar nas turmas procedendo-se à captação de som para a realização de um podcast o qual será divulgado em sala de aula.	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Ler +” Comemoração de	1	- Dinamizar atividades de leitura/escrita envolvendo docentes e alunos (Dia Mundial das Bibliotecas Escolares; São Martinho; Natal; Dia Mundial da Não Violência) – Atividade a ser	Coordenador das BE/CREs do	Relatório da BE/CRE

efemérides		dinamizada na BE/CRE disponibilizando as exposições via online no blog da BECRE, permitindo assim a sua visita virtual.	Agrupamento	
“Ler +” Maratona da Poesia	3	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos de Leitura e Escrita. - Interagir com o texto lido. - Relacionar a poesia com outras formas de arte. - Proporcionar o envolvimento dos alunos nas atividades da escola. Atividade a desenvolver em sala de aula.	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Aprender com a BE” Sessões de trabalho c/ Coordenadores/ DT/Docentes e Educadores para formação, planificação e realização de atividades.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar sessões de formação para o uso da informação para todos os alunos do agrupamento de modo faseado. - Desenvolver as competências relativas à pesquisa, ao tratamento e à comunicação da informação. - Implementar a utilização dos guiões de pesquisa/tratamento da informação. - Uniformizar modelos de tratamento da informação. - Apoiar e formar os utilizadores na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Aprender com a BE” Sessões de trabalho com alunos, turmas para formação e realização de atividades.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar sessões de formação para o uso da informação para todos os alunos do agrupamento de modo faseado. - Desenvolver as competências relativas à pesquisa, ao tratamento e à comunicação da informação. - Implementar a utilização dos guiões de pesquisa/tratamento da informação. - Uniformizar modelos de tratamento da informação. - Apoiar e formar os utilizadores na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha. Atividades a realizar no espaço da biblioteca com uma turma de cada vez e nunca fazendo duas sessões seguidas.	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Aprender com a BE” Sessões com alunos CEI e Tablets	2	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a inclusão no meio escolar e em particular no CRE. - Promover a autoestima através do desenvolvimento da literacia digital. - Promover autonomia utilização dos Tablets para além de um mero suporte para jogos. - Promover a capacidade de interajuda, através da realização de atividades digitais colaborativas. - Promover a utilização de meios digitais para apoiar algumas tarefas quotidianos (ex: tirar fotografias). Atividade a realizar no espaço da biblioteca.	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Valorização da BE” Reuniões com a equipa das bibliotecas	1	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o serviço de bibliotecas em todas as escolas do Agrupamento. - Articular atividades e projetos. - Distribuir o trabalho a realizar entre os vários intervenientes. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Valorização da BE” Reuniões de trabalho Reuniões de trabalho para planificação de trabalho e	2	<ul style="list-style-type: none"> - Articular atividades e projetos. - Gerir recursos humanos e materiais. - Distribuir o trabalho a realizar entre os vários intervenientes. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE

gestão de recursos com todos os parceiros que trabalham com as BE				
“Valorização da BE” Tutores da BE/CRE	1	<ul style="list-style-type: none"> - Formar alunos no âmbito da educação para os valores da responsabilidade, da cooperação, da participação ativa na vida da escola e da Biblioteca. - Promover o voluntariado e o serviço à comunidade, ocupando tempo livre dos alunos em tarefas que os responsabilizam e treinam para atividades de organização, gestão e dinamização da BE/CRE, nomeadamente no apoio a alunos com mais dificuldades, na planificação, realização e avaliação das atividades do CRE. - Melhorar os resultados escolares dos alunos tutores do CRE. - Envolver os alunos na exploração e partilha de leituras de obras (Grupo de leituras às sextas). - Promover a solidariedade e entajuda entre os alunos de diferentes anos de escolaridade e com diferente rendimento escolar. - Promover um maior empenho na participação de atividades promovidas na escola, dentro e fora do CRE. <p>O grupo de Tutores será dividido em dois, de modo a evitar a concentração de alunos no espaço da BE.</p>	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Valorização da BE” Recrutamento e formação de tutores CRE / BE	1	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir o acesso dos alunos ao projeto Tutores do CRE através de um processo de candidatura. - Garantir a adequada formação dos Tutores para o exercício de funções na Biblioteca. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Valorização da BE” À descoberta do CRE	1	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar os alunos do 5.º Ano com o funcionamento da BE/CRE. - Promover o uso correto do espaço e dos equipamentos. - Incentivar atitudes de respeito pelas normas. - Promover hábitos de leitura autónoma. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Valorização da BE” Blogue (BECRE António Sérgio)	3	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pelas Bibliotecas. - Dar a conhecer as atividades e projetos desenvolvidos nas diferentes escolas. - Divulgar trabalhos dos alunos. - Publicitar eventos e obras importantes no domínio da missão e objetivos das Bibliotecas Escolares. - Garantir acesso a documentos estruturantes do trabalho das Bibliotecas. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Valorização da BE” Facebook (BECRE António Sérgio)	3	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pelas Bibliotecas. - Divulgar trabalhos dos alunos. - Publicitar eventos e obras importantes no domínio da missão e objetivos das Bibliotecas Escolares. 	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Valorização da BE” Plano de Melhoria da BE	3	<ul style="list-style-type: none"> - Concluir a concretização dos Planos de Melhoria das Bibliotecas Escolares António Sérgio e Aqualva 2. 	Professores Bibliotecários do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
“Valorização da BE” Tratamento Documental	3	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os documentos de tal forma que possam ser utilizados no interior da BE e fora. - Permitir a criação de um catálogo digital para cada uma das BE do Agrupamento. 	Coordenador das BE/CREs do	Relatório da BE/CRE

		- Promover o conhecimento e correta utilização dos recursos documentais das BE.	Agrupamento	
Semana da Internet Segura	1	- Dinamizar Workshops para alunos. - Apresentar o conceito de Literacia dos Media. - Dar a conhecer os perigos associados a essa área: manipulação da informação, manipulação de imagens, roubo de identidades,...	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
MIBE - Mês das Bibliotecas Escolares	2	- Promover sessões de leitura dos principais livros infantis portugueses. - Valorizar a BE/CRE através de um concurso de marcadores de livros.	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
Newton gostava de ler	2	- Associar a Leitura/literatura a diversas atividades experimentais de várias áreas das ciências naturais e experimentais. - Proporcionar momentos de articulação horizontal e vertical do currículo. - Proporcionar sessões de leitura de livros de variados temas, a partir dos quais se realizam pequenas atividades experimentais no espaço da biblioteca.	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
Eterna Biblioteca (parceria com a Câmara Municipal de Sintra)	3	- Participar nas atividades organizadas pela Câmara Municipal de Sintra para professores e divulgar a atividade e motivar para a participação de docentes". (sessões online)	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
Campanhas de solidariedade	1	- Desenvolver o espírito de solidariedade no seio da Comunidade escolar. - Recolher alimentos para posterior distribuição. - Organização de cabazes de Natal. - Apoiar alunos carenciados.	Coordenador das BE/CREs do Agrupamento	Relatório da BE/CRE
APOIOS				
Apoio ao Estudo (2.ºciclo)	2	- Apoiar os alunos com indícios de insucesso e outros que voluntariamente o queiram frequentar.	Coordenador	Relatório Final elaborado pelo respetivo responsável
Apoios Educativos (Medidas de suporte à inclusão – Dec. Lei 54/2018 de 6 de julho)	2	- Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos. - Apoio psicopedagógico.	Coordenadores de ciclo	Relatório Final elaborado pelos coordenadores de ciclo
Apoios Educativos Específicos das Disciplinas	2	- Apoiar os alunos com mais dificuldades nas disciplinas, prioritariamente a matemática e português.	Coordenador de Departamento	Relatório Final elaborado pelo respetivo responsável
PLNM – Português Língua Não Materna	2	- Proporcionar o domínio oral e escrito da língua portuguesa como língua veicular. - Agrupar os alunos estrangeiros por nível de proficiência linguística.	Coordenador do Núcleo de PLNM	Relatório Final elaborado pelo Núcleo de Português Língua Não Materna
Coadjuvação em sala de aula (1.ºciclo)	2	- Valorizar as experiências e as práticas colaborativas que conduzam à melhoria do ensino. - Possibilitar um apoio mais individualizado aos alunos. - Acompanhar os diferentes ritmos de aprendizagem das turmas.	Coordenador do 1.ºciclo	Relatório Final elaborado pelos respetivos responsáveis

Tutorias	2	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a autonomia/iniciativa dos alunos. - Melhorar o comportamento na sala de aula. - Melhorar os resultados escolares. - Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina. 	Coordenador	Relatório Final elaborado pelo respetivo responsável
GMGC	1	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos numa perspetiva de melhorar o sucesso escolar e educativo, tendo em conta o desenvolvimento da motivação para estudar e aprender. - Contribuir para a prevenção do abandono escolar, absentismo e indisciplina. - Contribuir para a integração social e igualdade de oportunidades através do respeito pelos outros e aceitação da diferença. - Incrementar capacidades de comunicação e de compreensão interpessoal. - Promover a interação social saudável e positiva. - Desenvolver habilidades sociais e valores. - Promover o desenvolvimento pessoal e social. 	Coordenador	Relatório elaborado pelo respetivo responsável no final de cada período letivo.
APOIO SOCIAL				
Disponibilizar material escolar e alimentação (almoço) aos alunos	1	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar material escolar e alimentação (almoço) aos alunos. 		Relatório Execução do PAAA
Suplemento alimentar	1	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar lanche aos alunos necessitados. 		Relatório Execução do PAAA
APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA				
Apoio à Educação Inclusiva	2	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar a divulgação dos novos princípios e valores das práticas inclusivas de acordo com a implementação do novo enquadramento legal da educação inclusiva. - Implementar medidas de suporte à aprendizagem e inclusão de forma a garantir a todos os alunos a equidade e a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo; - Monitorizar a eficácia das medidas implementadas. - Contribuir para a melhoria da funcionalidade dos alunos, com vista a otimizar as suas aprendizagens e a elevar os níveis de participação em diferentes contextos. - Garantir o bem-estar físico e mental das crianças e jovens através de um PSI que não comprometa as aprendizagens. - Assegurar que a divulgação dos novos princípios e valores das práticas inclusivas estão a ser operacionalizados por todos os docentes. - Apoiar o processo de autoconhecimento das escolas, com vista à definição de prioridades de mudança para o desenvolvimento da inclusão. - Monitorizar os Planos de Ensino à Distância. - Fazer o Levantamento de todos os alunos com necessidades de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. - Dar resposta a todos os alunos identificados. - Garantir o acompanhamento e monitorização da aplicação de medidas de suporte à 	Coordenador da Equipa Multidisciplinar	Relatório Final elaborado pelo Departamento de Educação Especial

		aprendizagem. - Garantir o acompanhamento do CAA.		
PROJETO DOS SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO				
"Saúde Mental na Ponta do Lápis"	1	- Promover a discussão no domínio da aprendizagem socio emocional no contexto escolar e a sua importância para a saúde física e mental das crianças. - Promover na Missão de Escola, consagrada no seu Projeto Educativo e Projeto PES, a promoção de competências socioemocionais.	SPO	Relatório do Projeto elaborado pelo responsável do SPO
PROJETO DE DESPORTO ESCOLAR				
Desporto Escolar	2	- Proporcionar aos alunos atividades desportivas que ocupem os seus tempos livres de forma construtiva, motivando-os para um estilo de vida saudável e ativo, que permita um correto desenvolvimento motor, pessoal e social. - Permitir que os alunos apliquem e desenvolvam o que aprenderam na disciplina curricular de Educação Física. - Proporcionar aos alunos atividades que os levem a sentir-se melhor na escola e a valorizá-la, contribuindo assim para a melhoria do sucesso escolar dos mesmos.	Coordenador do D.E	Relatório Final do Desporto Escolar
PROJETO DAS ORQUESTRAS ESCOLARES DE SINTRA				
Projeto das Orquestras Escolares de Sintra	1	- Promover o trabalho de grupo, a disciplina e a responsabilidade para uma melhor cidadania. - Contribuir para a construção de projetos de vida dos alunos. - Promover o acesso a uma formação musical especializada.	Coordenador externo e interno	Relatório da disciplina de Educação Musical
PROJETO SAÚDE ESCOLAR				
Projeto Saúde Escolar	2	- Obtenção de ganhos em saúde, nomeadamente através da promoção de contextos favoráveis à adoção de estilos de vida saudáveis e à melhoria do nível de literacia para a saúde da comunidade educativa. As atividades desenvolvidas integraram-se nas áreas prioritárias de Promoção da Saúde (Saúde oral; Alimentação saudável; Doenças transmissíveis; Consumo de substâncias lícitas e ilícitas; Saúde sexual e reprodutiva).	Coordenador do Projeto	Relatório Final
PROJETO DO PRÉ-ESCOLAR				
Projeto (Transversal a todos os J.I.s)	2	- Dar conhecimentos aos pais das áreas de conteúdo da Educação Pré-Escolar e suas dinâmicas.	Coordenador do Projeto	Relatório Final elaborado pelo respetivo responsável
ENRIQUECIMENTO CURRICULAR				
AECs Atividades Físicas Desportivas Expressões	2	- Estimular e enriquecer as competências dos alunos do 1º Ciclo.	Coordenador de departamento do 1.ºciclo	Relatório do departamento
ATIVIDADES DE SEGURANÇA				
Atividades de Segurança	2	- Promover comportamentos adequados a situações de risco.	Coordenador	Relatório Execução do

		- Realizar em 2 momentos/ano diferentes exercícios de evacuação.		PAAA
ORÇAMENTO PARTICIPATIVO				
Participação nos Orçamentos Participativos: da escola	1	- Contribuir para a educação cívica e democracia participada. - Adequar as políticas públicas das escolas e das Juntas de freguesia às necessidades e expectativas dos alunos, para melhorar a qualidade de vida na escola /cidade.	Coordenadores de diretores de turma e departamento	Relatório de coordenadores de diretores de turma e de departamento
AVALIAÇÃO INTERNA				
Avaliação Interna	3	- Realizar a avaliação interna do Agrupamento de acordo com um referencial definido. - Recolher e produzir estatísticas dos resultados escolares.	Coordenador da equipa	Relatório da equipa de avaliação interna
FORMAÇÃO – AÇÕES FINANCIADAS				
Formação NOVAFOCO	2	- Melhorar a capacidade pedagógica. (Objetivos específicos das ações de formação)	Formadores externos	Específicos da ação da responsabilidade da DGE – Plano de Ação Estratégico/NOVAFOCO
ATIVIDADES DE CARÁCTER PEDAGÓGICO				
Atividades dos departamentos	2	- Planificação, implementação do currículo e gestão dos programas; - Promoção de práticas colaborativas; - Avaliação das aprendizagens, análise e definição de estratégias; - Orientação das práticas de Diferenciação Pedagógica; - Operacionalização do Plano de Articulação; - Operacionalização do Plano de Supervisão Pedagógica.	Coordenadores de departamento e Conselho Pedagógico	Relatório final de Departamento e Relatório Final de Execução do PAAA
DIREÇÃO DE TURMA/CONSELHO DE DOCENTES				
Atividades de Direção de Turma	2	- Orientação de reuniões; - Coordenação do plano de trabalho da turma; - Aferição das aprendizagens dos alunos e reformulação de estratégias.	Coordenadores de D.Ts	Relatório Final da Coordenação
OTIMIZAR RELAÇÕES COM A COMUNIDADE				
Página do Agrupamento	3	- Dar a conhecer a vida das escolas à comunidade: apresentar o agrupamento e a sua missão. - Divulgar os documentos orientadores e os órgãos de administração e gestão, as informações gerais relevantes para a comunidade educativa e público em geral; as realizações mais emblemáticas do Agrupamento.	Coordenador	Relatório Final de Execução do PAAA
Jornal “Está Escrito”	3	- Divulgar as realizações significativas dos alunos das várias escolas no âmbito das disciplinas / projetos e da BE/CRE. - Estimular a leitura e a escrita.	Coordenador do Jornal	Relatório Final elaborado pelo responsável do jornal
Entrega de prémios e diplomas	1	- Reconhecer o mérito dos alunos quanto ao seu envolvimento e desempenho nas atividades/projetos e concursos em que se descaram, no âmbito das várias disciplinas.		Relatórios Final de coordenação dos departamentos

Atribuição dos diplomas de valor e excelência	1	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o mérito escolar e social dos alunos. - Destacar os alunos que atingem bons resultados académicos (média de 5) ou que demonstraram empenho e bom comportamento e se dedicaram a atos de solidariedade. 	Diretor e Coordenadores de D.Ts	Relatório Final da Coordenação da Direção de Turma
Atividades de encerramentos do período/ano	3	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver pais e encarregados de educação na dinâmica da escola. - Mostrar à comunidade algumas das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo. 	Coordenadores de D.Ts e de Departamento	Relatório Final da Coordenação da Direção de Turma. Relatórios Finais dos vários Departamentos

Apreciado pelo Conselho Pedagógico em: **28 de outubro de 2020**

O Diretor

(José Manuel dos Santos Trindade Neves)

Aprovado pelo Conselho Geral em: **11 de novembro de 2020**

O Presidente do Conselho Geral

(Maria Manuela Tomás Melo Rebelo)